

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»**

**ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – КОМФОРТНАЯ И  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»**



**Ростов-на-Дону  
2020**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»**

**ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – КОМФОРТНАЯ И  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАР**

**22 октября 2020 г.**

**Ростов-на-Дону  
2020**

**ББК 78.3**

**Д 38**

**Детская библиотека – комфортная и развивающая среда: сборник /**  
Ростов. обл. спец. б-ка для слепых; сост. Е.Е. Невидимова. – Ростов н/Д,  
2020. – с.144 – Текст: непосредственный.

В сборник включен обзор эффективных современных форм продвижения книги и чтения на основе фольклорно-этнографического материала. Пособие познакомит с опытом работы муниципальных детских библиотек области в сфере досуга на основе календарно-обрядовых и семейно-бытовых традиций.

Сборник поможет сотрудникам библиотек, обслуживающих детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

## ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ: ПРИОБЩЕНИЕ К ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ В БИБЛИОТЕКЕ



*Невидимова Елена Егоровна,  
ведущий методист  
ГБУК РО «Ростовская областная  
специальная библиотека для слепых»*

Уже не один год Ростовская областная специальная библиотека для слепых совместно с Центральной городской детской библиотекой им. В.И. Ленина МБУК «Ростовская-на-Дону городская ЦБС» проводит региональный семинар для работников детских муниципальных библиотек области.

Продолжая традицию, мы проводим нашу встречу и в этом году, но в дистанционном режиме. Тема семинара - «Детская библиотека – комфортная и развивающая среда», посвящена современным формам продвижения книги и чтения на основе фольклорно-этнографического материала.

Ведущие специалисты библиотек, общественных организаций, преподаватели высших учебных заведений города, детских дошкольных учреждений области, познакомят с опытом работы в сфере досуга на основе календарно-обрядовых и семейно-бытовых традиций. Основное внимание мы уделим работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

Одним из основных направлений работы библиотек Ростовской области является краеведение. И это не случайно. Как сказал советский педагог-новатор, писатель, основатель народной педагогики Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970):

*«Красота родного края, открывающаяся  
благодаря сказке, фантазии, творчеству,-  
это источник любви к Родине...  
пусть ребенок чувствует красоту и  
восторгается ею, пусть в его сердце  
и в памяти навсегда сохранятся  
образы, в которых воплощается Родина»*

Библиотекари проводят большую исследовательскую работу по изучению истории Донского края, осуществляют сбор разнообразных фактов, способствующих воссозданию истории городов, сел и деревень. С темой краеведения тесно увязана работа по продвижению традиционной народной культуры - праздников, обрядов, фольклора, многонационального Дона.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». И действительно, без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

Библиотечные работники постоянно занимаются темой сохранения традиционной народной культуры, особенно региональной и местной, понимая, что без знания истории края, своих корней, народного творчества рушится преемственность поколений.

А культура Донского края по своей природе уникальна и многогранна. Из поколения в поколение народ бережно передавал культурные традиции, накопленные в течение столетий. Большое место в донской культуре принадлежит фольклору, обрядам, обычаям. Произведения устного народного творчества - сказки, былины, духовные стихи, загадки, пословицы, поговорки, песни и многие другие его виды - составляют сокровищницу культуры.

И сегодня одна из задач библиотек - научить читателей, особенно детей, чувствовать красоту и гармонию народного произведения искусства, предметов народного быта. На подготовленных мероприятиях по народной культуре библиотекари обязательно используют предметы народного быта, рассказывают, как жили люди среди этих предметов, как они мастерили вещи, которыми себя окружали.

На мероприятиях дети знакомятся с традиционной русской и Донской многонациональной культурой на примере вышивки, ткачества, плетения из лозы. Дети и подростки имеют возможность путешествовать в прошлое, прикоснуться к истории Отечества.

Устное народное творчество - одно из наиболее подходящих средств формирования коммуникативных умений детей, так как в нём заложены классические языковые нормы, образцы русской речи, что сегодня очень важно!

Большое внимание в библиотеках области уделяется работе с особыми группами пользователей: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным поведением, воспитанниками детских домов и интернатов.

Учитывая психофизические особенности детей, работники библиотек стараются привлечь их внимание к книге, чтению через игру, представить чтение увлекательной формой досуга с использованием местного фольклорного материала (куда входят пословицы, потешки, загадки, игры), что, несомненно, расширяет кругозор юных читателей. На такие мероприятия библиотеки приглашают народных умельцев, мастеров, бабушек, которые умеют петь народные песни.

Вся эта работа, тесная связь с социальными партнерами, оживляет содержание библиотечной деятельности, помогает юным читателям узнать о творческой и бытовой жизни предшествующих поколений. Почти во всех библиотеках области оформлены мини-музеи, выставки народного творчества, проходят праздники, вечера, посиделки. В ходе таких мероприятий дети наглядно перенимают народные традиции и обряды.

А самое главное - в библиотеках сохраняются произведения народного творчества, старинные бытовые предметы, которые помогают не забыть свои корни, знать историю Донского края.



## **«ПООДИНОЧКЕ МЫ КАПЛИ. ВМЕСТЕ – ОКЕАН» (ОПЫТ РАБОТЫ АНО «ЛУЧ НАДЕЖДЫ» С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ)**

***Бартенева Сенильга Эмильевна,***  
*директор Автономной некоммерческой организации*  
*«Луч Надежды». Практикующий психолог.*



Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями – одна из наиболее важных и трудных задач. Поэтому сегодня огромную роль в их жизни играют общественные организации. Они помогают решить ряд задач, поставленных перед обществом, в том числе и перед государством, Но особое значение они имеют для особенных детей, так как благодаря общественным организациям, происходит интеграция детей с особыми образовательными потребностями в общество, они делают их жизнь лучше и значимее.

Основной деятельностью общественных организаций является развитие гуманистических ценностей в обществе. Применяя инновационные и индивидуальные подходы в своей работе, помогая инвалидам преодолеть жизненные трудности, а так же, оказывая огромную помощь при их реабилитации, общественные организации способствуют положительным переменам в сознании людей. Такие организации играют немаловажную роль и в оказании помощи взрослым и детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Эпидемия COVID-19 представила особую проблему для психологического благополучия детей с особыми образовательными потребностями и их родителей. Это привело к высокому уровню стресса и нарушениям в нормальном укладе жизни детей, которые нуждаются в четком распорядке дня. Нервные срывы, отчаяние. Некоторые родители, работавшие в это время, мучительно пытались организовать хоть какой-то присмотр за детьми дома, ведь особых ребят нельзя оставить одних. С ними нужно быть рядом все 24 часа в сутки и не важно, сколько ребенку с ментальными нарушениями лет 5 или 35 лет.

Дети и молодежь с инвалидностью также столкнулись со значительными нарушениями в предоставлении терапевтических услуг, которые имеют решающее значение для поддержки развития коммуникативных и социально-эмоциональных навыков и помогают детям лучше справляться в социуме и дома.

И в это время наша психологическая помощь сыграла огромное значение, как в жизни семьи, так и в жизни особенных детей. Три года назад, благодаря всесторонней поддержке со стороны благочинного приходов Таганрогского округа протоиерея Алексея Лысикова, создана автономная некоммерческая организация «Луч Надежды». Её цель - инклюзивное, то есть совместное для детей-инвалидов с остальными детьми, творчество: такая форма работы помогает не только социальной адаптации, но и раскрытию своих талантов и лучших человеческих качеств одновременно всем участникам процесса.



У «Луча Надежды» — много друзей и благотворителей. За этот небольшой промежуток времени нам удалось объединить неравнодушных людей и общественные организации вокруг семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. И нашим девизом в работе стали слова японского поэта Рюноске Саторо: *«Поодиночке мы капли. Вместе – океан»*.

Мы очень благодарны всем нашим партнерам, которые уже на протяжении трех лет с нами, и мы верим и в дальнейшее крепкое сотрудничество. Первое соглашение о сотрудничестве подписано с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ) в лице директора института Андрея Юрьевича Голобородько и с факультетом психологии и социальной педагогики этого вуза в лице декана Оксаны Анатольевны Музыка. Вот уже три года нам помогают институтские учителя — профессор Татьяна Дмитриевна Скуднова и

организуемая волонтерами из числа студентов доцент Татьяна Ивановна Меньшикова.

За короткий период пандемии нами проведено достаточно много совместных мероприятий, и я остановлюсь на некоторых:

***Акция «Рука помощи».***

Рука помощи... В этом словосочетании столько добра и надежды! Иногда мы совершаем поступки, которые не требуют от нас даже капли усилий, а для другого человека они бесценны и важны. Отсюда и рождается капля добрых дел, и если каждый по капле, то превратится в океан заботы.

В апреле 2020 года, в такой нелегкий для всех нас период, проявили заботу и оказали реальную благотворительную помощь более 60 семьям многодетные прихожане Храма Иерусалимской Иконы Божьей Матери, семьи, воспитывающие детей — инвалидов АНО «Луч Надежды», работники торговой сети «Аида». А также проект «ДоброСвязь», реализуемый АНО «Луч Надежды» совместно с волонтерами факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова под руководством доцента кафедры психологии, кандидата психологических наук Т.И. Меньшиковой.

Что же является определяющим в содержании психологической помощи? Это, прежде всего, обеспечение эмоциональной, смысловой и экзистенциальной поддержки человеку или сообществу в трудных ситуациях, возникающих в ходе их личностного или социального бытия.

Психологическая помощь поможет в час душевных переживаний облегчить душевные страдания, а также качественно улучшить уровень жизни пациента путем повышения его самооценки и помощи в решении психологических и эмоциональных проблем. Помощь психолога — это обретение уверенности и счастья, столь необходимых каждому человеку. А получивший эту помощь, будет находиться в гармонии с самим собой и окружающим его миром, сможет наиболее эффективно и быстро достичь комфортного состояния психики.

***Онлайн-конкурс «Фестиваль Победы», посвященный 75 -летию Великой Победы.***

С 28 апреля по 19 мая АНО «Луч надежды», совместно ТТС Новости Таганрога, Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ), факультетом психологии и социальной педагогики были организованы и впервые провели в онлайн-формате конкурс творческих работ «Фестиваль Победы», посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В адрес оргкомитета фестиваля поступило 183 работы, подготовленные юными авторами в возрасте от 5 до 25 лет, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями. География участников обширна: Крым (г. Ялта, Симферополь, Симферопольский район). Работы прислали дети из Нижегородской, Оренбургской, Свердловской, Ростовской областей и др. Широта и охват регионов-участников позволил придать нашему фестивалю статус Всероссийского.

В рамках онлайн-фестиваля были заявлены творческие проекты по следующим номинациям:

- Номинация «Эссе» – 10 работ;
- Номинация «Вокальное искусство» – 14 работ;
- Номинация «Авторское слово» – 48 работ;
- Номинация «Музыкально-художественное творчество» – 19 видеосюжетов;
- Номинация «Рисунки» – 92 работы.

#### ***Фестиваль «Россия — это мы!»***

Номинации онлайн-Фестиваля:

- Видео открытка - поздравление «Я люблю тебя, Россия!»;
- видеоролик танца «Россия — это мы!»;
- видеоролик песни «Моя Россия».

И главное, разместив свой видеоролик в интернете участник передает эстафету 3-м своим друзьям.

#### ***Инклюзивный онлайн-проект «Солнце внутри».***

У нас в Таганроге и во всей Ростовской области впервые появился онлайн-инклюзивный проект. У детей, в том числе с особыми потребностями в развитии, появилась возможность в программе Zoom выходить на связь и, следуя нашим инструкциям, совместно обучаться, познавать новое для себя, а у родителей появляется возможность продолжить взаимоотношение со своим ребенком на данную тему, поскольку дети получают маленькое домашнее задание.

Они занимаются творческой деятельностью прикладного характера совместно, но дистанционно: в Zoom – 40 минут бесплатного времени. И каждый раз мы говорим о том, что солнце – внутри, что это тепло нашей души, даже прикладывая ладошки к экрану, делимся теплом друг с другом.

Это невероятно: на эти три секунды у всех растягивается рот в улыбке. А потом продолжается совместное творчество уже внутри семьи, при непосредственном контакте. Отдельно общаемся с родителями.

Проект очень мобильный и гибкий. Поскольку мы вместе познаем эту новую форму взаимодействия, все замечания, пожелания, рекомендации принимаем с благодарностью. Каждый раз у нас сто участников, но среди них бывают и целые коллективы, целые школьные классы.

Например, 1 сентября у нас был «Урок мира», и мы приложили шаблоны голубей. И было невероятно приятно, когда участвовавший в нашем занятии первый класс Меркуловской средней школы Шолоховского района, поделился нашей темой со всей школой.

Мы вышли даже на международный уровень, пролагаем первый, пробный путь. Онлайн-проект «Солнце внутри» уже заинтересовал жителей многих районов и городов Ростовской области, Москвы, Петербурга, Казахстана.

Самый активный коллективный участник – таганрогский детский сад № 99 «Родничок», не пропустивший ни одного занятия. Оценили проект и другие таганрогские детские сады: № 37 «Хрусталик», «Здоровый ребенок», Таганрогская санаторная школа-интернат.

Первый эфир «Солнца внутри» состоялся при участии нашей землячки - поэтессы, певицы, автора-исполнителя, ведущей концертных программ Елены Седовой. 1 октября занятие, посвященное Международному дню музыки, прошло при участии Ярослава Дегтярева (Москва), выступавшего в проекте «Голос дети – 3».

С инклюзивным онлайн-проектом «Солнце внутри» приняли участие в Грантовом проекте, проводимом Благотворительным Фондом «Синара» и победили.

Целью инклюзивного онлайн-проекта «Солнце внутри» является организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в том числе и с особыми возможностями здоровья) и их родителей в период постпандемийного социально-психологического восстановления.

Мероприятия проекта призваны охватить наиболее значимые сферы жизнедеятельности через:

- организацию культурно-творческой деятельности в условиях пандемии;
- психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка в период кризисных ситуаций;
- обучение родителей навыкам создания комфортной среды в условиях пандемии;
- оказание помощи в структурировании и наполнении персонального существования новыми задачами и смыслами в условиях распространения корона вируса.

Наша цель – сделать информацию о нашей организации доступной, чтобы люди знали, куда обратиться, где получить помощь. И в конце хочется привести слова из книги:

*Дэвид Николс «Один день».*

*- Мне кажется, самое важное — оставить след, — рассуждала она. — То есть, понимаешь, действительно что-то изменить к лучшему.*

*- Изменить мир?*

*- Не весь мир, нет. Тот маленький кусочек мира, что вокруг нас.*

Нам важно и нужно держаться всем вместе.

Пока нас много, и мы все находимся на связи.



## КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ФОЛЬКЛОРНОГО АНСАМБЛЯ «ЗАБАВУШКА»



*Климкина Елена Александровна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное  
образование» ДГТУ,  
руководитель фольклорного ансамбля детей с  
ОВЗ «Забавушка»,  
директор логопедического центра  
«Говорю красиво».*

Россия — огромная страна, на ее территории живет множество народов с разными культурными особенностями, чертами характера и историей.

Устное народное творчество неиссякаемая сокровищница мудрости и фантазии, опыта и наблюдательности. Вобрав в себя исторический опыт многих поколений, фольклор имеет колоссальное значение.

И в переводе с английского языка означает народная мудрость, народное знание.

Устное народное творчество Донского края — действительно кладезь народной мудрости. Он славится своим неповторимым фольклором и многонациональностью. На территории донского края проживают представители более 100 национальностей и народностей. Это прекрасные мастера и рукодельницы, поэты и писатели, ученые и деятели искусства.

Культура Дона богата казачьими песнями, сказками, преданиями, легендами, загадками и пословицами, особыми играми и обычаями.

Детский фольклор — это особая часть народной культуры, которая играет важную роль в жизни каждого народа. Произведения детского фольклора играют большую роль в становлении и развитии личности каждого вновь появившегося на свет человека, в освоении им культурных богатств, предшествующих поколений.

Они необходимы ребёнку для выражения в художественной форме своего особого видения мира. Поэтому, необходимо проводить с детьми громадную работу в данном направлении: от возрождения колыбельной, до умения рассказывать детям сказки и предания своего народа.

И главное важно научить ребёнка общаться. Успешность адаптации личности в любой среде, в первую очередь зависит от уровня сформированности коммуникативных умений, от опыта общения со взрослыми и сверстниками.

Сегодня я бы хотела представить наш ансамбль «Забавушка», выступление которого Вы посмотрите в конце семинара. Наш проект существует уже 8 лет. И в начале, не стояла цель организовать фольклорный ансамбль. Это были логопедические занятия с детьми, направленные в первую очередь на развитие коммуникативных умений у детей и родителей. Наши логопедические занятия для детей с ОВЗ (Синдромом Дауна, Синдромом Аутизма, ДЦП и др.) длились в течение полутора часов. Возрастная группа детей включала и дошкольников и детей старшего возраста: самому маленькому ребенку с синдромом Дауна – 3 года, а самому взрослому Алексею было на тот момент 10 лет.

Основная цель занятий - развитие речи детей с раннего возраста с нормой и ОВЗ. Логопедические занятия включают: постановку и автоматизацию звуков; логопедический массаж; развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики пальцев рук, дыхания; общее развитие речи; развитие музыкального слуха, фонематического слуха, анализа и синтеза и др.

Сегодня каждый второй ребенок, к сожалению, нуждается в помощи логопеда. И речь, к слову, идет и о здоровых детях. Современные родители не уделяют внимание речевому развитию детей, не общаются с ними, не играют. Дал планшет с игрой, включил телевизор - главное, чтобы сын или дочь были заняты и не мешали. И это вместо того, чтобы вместе почитать книгу, выучить стихотворение, ответить на вопросы малыша. К году в норме ребенок должен произносить первые слова, к трем уже хорошо говорить предложениями, а к пяти речь должна быть связной, осмысленной и без фонетических дефектов,

Занятия в центре проходили не традиционно, включали большой пласт фольклорных произведений: потешки, обрядовую поэзию, календарный фольклор. В первую очередь были использованы хороводные донские казачьи игры, которым уже более 150 лет.

И как пример, участие детей в театрализованных представлениях – «Масленица», «Колядки», где ребята вместе с родителями выполняли различные движения под фольклорную музыку, заучивали стихотворения, тексты песен.

Хотелось бы обратить внимание на то, что во всех занятиях, в их результатах огромное значение имеет помощь родителей. Родители это те люди, которые ведут детей к успеху, тем более детей с ОВЗ. Привезти ребенка из Чалтыря, из Азова, из любого района Ростова-на-Дону это достаточно сложно. А регулярно посещать занятия, это подвиг, за который родителям надо вручать медали.

Занятия для детей бесплатны. Но мамочки складываются вместе на оплату за коммунальные услуги в арендованном помещении.

Костюмы для выступлений шьют своими силами. Этим занимается одна из мам. Другая мама умеет играть на гитаре. Под ее аккомпанемент необычные артисты поют частушки. Постановщиком номеров является педагог. А вот найти аккомпаниатора-баяниста, который также будет работать на общественных началах, пока не удастся. Поэтому приходится использовать записанные минусовые фонограммы.

И как я говорила, цели у нас организовать ансамбль не было, но все логично завершилось тем, родители сами предложили мне показать то, чем занимаемся мы на занятиях.

И мы впервые в 2014 году поехали в тур на международный фестиваль-конкурс «Творим добро» (г. Тула). Это было что-то невероятное. Мы все вместе ехали поездом, на верхних полках! Впечатлений и эмоций у детей было море! И это положительно сказалось на нашем выступлении.

С каким удовольствием ребята выступали. Выходя на сцену, становились настоящими артистами! С радостью принимали цветы, аплодисменты и просто улыбки зрителей.

Мы стали лауреатами международного фестиваля-конкурса и получили Диплом II степени. Ребятам вручили грамоты и подарки. Надо было видеть каким счастьем и радостью светились их глаза. Это самые благодарные артисты.

Наш успех воодушевил ребят и родителей. И в 2015 году ансамбль стал победителем межрегионального фестиваля-конкурса (г. Ростов-на-Дону) – лауреаты III степени.

А потом был еще один уникальный масштабный проект. Инна Сергеевна Володина, психолог, замечательный педагог и практик предложила принять участие в Международном фестивале инклюзивного искусства "Inclusive Art" в номинации "Народный вокал" (г. Екатеринбург). Не надеясь на успех, мы отправили заявку и стали лауреатом III Международного фестиваля инклюзивного искусства "Inclusive Art".

Нас пригласили в Екатеринбург на вручение награды. А поехать было не возможно. Не было денег. Тогда "Российская газета - Неделя", освещавшая конкурс, объявила акцию помощи "Забавушке". Нужно было больше ста тысяч рублей. Публикация "РГ" помогла молниеносно собрать нужную сумму, и даже с избытком. Уже в тот же день были куплены билеты на самолет и забронирована гостиница!

В Екатеринбург мы привезли свой победный номер - фольклорную композицию "Возле речки, возле моста". Для необычных артистов это было волнительное событие. Ростовчане выделялись среди других конкурсантов эффектными казачьими костюмами, сшитыми собственноручно, и колоритным донским говором, который казался диковинным окающим артистам с Урала.

Получив диплом победителя, мы со сцены поблагодарили всех и каждого, кто не остался в стороне и сделал невозможное - возможным.



Собранных при помощи "РГ" денег хватило не только на перелет для десяти человек, и на гостиницу, питание и экскурсии всех членов коллектива. Дети впервые увидели настоящую русскую снежную зиму, попробовали уральских пельменей и побывали в уникальном музее камнерезного искусства. Эта поездка навсегда останется в памяти детей!

Но нам так хотелось все-таки получить в конкурсе первое место и в 2019 году мы приняли участие в VII Открытом городском фестивале-конкурсе детского творчества «Цветик-семицветик» (г. Батайск). На суд зрителей представили песню «Я у батюшки жила».

Трогательное, юное жюри конкурса было удивлено и поражено нашими талантливыми ребятами, оценило нас по достоинству. И мы были награждены Дипломом лауреатов первой степени в номинации декоративно-прикладное искусство.



Наш коллектив устраивает концерты для зрителей - в школах, детдомах и детской больнице. По благословию настоятеля прихода протоиерея Валерия Волощука, в дни Рождественских святок, сестры милосердия Храма Иоанна Воина, прихожане и фольклорный ансамбль детей (с ограниченными возможностями здоровья) «Забавушка» посетили подшефный детский дом «Аревик» в с. Чалтырь.



В рамках этого посещения дети из ансамбля "Забавушка" показали праздничную рождественскую программу. В ярких, красивых костюмах дети пели колядки, частушки, русские народные песни, посвященные светлому празднику Рождества Христова.

В конце выступления всех деток пригласили танцевать. Они радостно хлопали в ладоши, пели, смеялись, водили хороводы, и не хотели отпускать артистов. А мы для каждого ребенка из детского дома приготовили подарки: соки, фрукты, зефир и др. сладости, а также канцтовары: красочные книги, раскраски, фломастеры, альбомы.



Молва о фольклорном ансамбле для детей с особенностями развития "Забавушка" и используемых в нем методиках привела в него и других ребят с особенностями развития, познакомила их мам. У четырех девочек синдром Дауна, есть ребята с аутизмом и другими проблемами. В Ростов на занятия их возят со всей Ростовской области. В коллективе ребята от шести до 18 лет. Все они с диагнозами "синдром Дауна" и "аутизм". Таких детей называют солнечными. И это действительно так. Они лишены злобы, агрессии и живут в своем особенном мире.

Алексею уже 17 лет. Уже освоил присядку. А еще у Леши, несмотря на аутизм, отличная память - он помнит наизусть слова всех песен и точно знает, когда у кого день рождения из его друзей. 14-летняя Софья поет частушки и отказывается репетировать, если не наденет костюм. У Евы есть своя солирующая партия с коромыслом...

В репертуаре сегодня несколько десятков номеров. Все они театрализованные. И каждому ребенку отводится своя роль. Конечно, они говорят, поют и танцуют не так, как здоровые дети, - в силу своих возможностей. Но все это они делают от души.

Изучая фольклор, я защищала кандидатскую по фольклору, могу сказать, что, безусловно, с первых минут, как родился ребенок, мама убаюкивает его, качает на своих ручках и поет колыбельные песни. Назначение их — размеренным ритмом и монотонным мотивом успокаивать и усыплять ребенка, а также регулировать движение колыбели. Но, к сожалению, не все знают об этих уникальных способностях фольклорных произведений. Проводя экспериментальную работу с родителями, я принесла им репертуар произведений на следующие занятия и включила в него что-то из

стилизированных произведений. Родители сразу этот номер забраковали. И сказали, что хотим петь наши настоящие казачьи песни.

Поступило от них еще одно предложение – назвать наш ансамбль «Семейным», т.к. многие родители активно включаются в наши занятия. Знают и любят Донской фольклор. В театрализованных постановках участвуют и папы, и мамы, бабушки и дедушки, и даже внуки. Форма народного ансамбля настолько мудра, что здесь нет никаких ограничений в возрасте. А наоборот дети и взрослые хорошо дополняют друг друга. Поэтому мы, наверное, действительно семейный фольклорный ансамбль детей с ОВЗ «Забавушка».

Я хочу сказать о невероятном кладезе фольклорных произведений, сколько в них языковых способностей, настолько они музыкальны, интерактивны, настолько можно моделировать такие произведения и включать их в любые занятия. И мне жаль, что мало педагогов использует фольклорные произведения. Хотя я понимаю, что у каждого свое направление. Но все-таки мы живем в богатом фольклорном крае, на Дону и, безусловно, должны чтить наши традиции и помнить наши корни.

Спасибо всем большое!

Я с ребятами приглашаю всех желающих и любящих фольклорную песню в наш ансамбль!!! Будем рады новым участникам!

Встретим с радостью и теплотой и будем вместе заниматься!



## **АХ, ЭТИ БИБЛИОТЕКАРИ, ДЕТСКИХ СЕРДЕЦ ЛЕКАРИ!**



***Кононенко Ирина Александровна,***  
заведующий детским  
библиотечно-информационным центром № 1  
МБУК «ЦБО» г. Сальска

Каждый ребёнок, независимо от условий его развития и социальной принадлежности, согласно Конвенции ООН по правам ребёнка, имеет право на информацию.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория читателей, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие, что приводит к низкой социальной адаптации и замкнутости.

Детский библиотечно - информационный центр № 1 – учреждение культуры, который способен посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Благодаря созданной в библиотеке безбарьерной среды, любой ребенок-инвалид может свободно передвигаться по всей библиотеке. Для детей-инвалидов в библиотеке создаётся внутреннее комфортное пространство, предполагающее свободный доступ к фондам библиотеки, получение информации в доступных для читателей данной категории. В библиотеке организован книжный стеллаж «В страну читалию с Дедом Всеведом» с целью устранения информационных барьеров между потребителем информации с ограничениями жизнедеятельности и документом. Стеллаж позволяет обеспечить удобное эргономическое пространство для детей с ограничениями здоровья, организованы «зоны» для чтения – уголки «тихого» чтения, для проведения занятий творчеством, организации досуга и релаксации.

Таким образом, слабовидящие дети или дети инвалиды с другими заболеваниями могут не только прочитать любую книгу, но и распечатать ее с электронного носителя, чтобы читать дома.

Много внимания уделяется созданию условий для общения особых детей не только с миром компьютерных технологий, но и с миром книг, с внешним миром, друг с другом, со своими сверстниками – детьми, у которых нет таких проблем. Проходят совместные массовые мероприятия.

Приступая к работе с особенными детьми, прежде всего, необходимо выявить людей, нуждающихся, в библиотечном обслуживании из числа проживающих в нашем микрорайоне.

Каждый ребенок – прежде всего личность.

Основываясь на принципы библиотерапевтической деятельности, а это значит:

- дифференцированный подход к читателям на основе их изучения;
- сказкотерапия;

Каждую неделю в библиотеке дети не только читают и обсуждают сказки, но и сочиняют собственные, смотрят мультфильмы, устраивают инсценировки, для них проводятся мастер-классы, конкурсы творческих работ. Наша задача – зарядить ребенка положительными эмоциями, вызвать желание принять участие в занятиях и играх.

В своей работе мы также применяем арт – терапию (терапия искусством)

А также - стационарное библиотечное обслуживание и индивидуальное обслуживание

Индивидуальное обслуживание мы осуществляем как в стенах библиотеки, так и при посещении ребенка на дому (кигоношение).

Нашу библиотеку посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Два ребенка с заболеванием органов зрения, но они посещают школу и занимаются по общеобразовательной программе. Наша библиотека предоставляет им литературу серии «Иллюстрированная Классика» с крупным шрифтом и диски для прослушивания с готовыми электронными произведениями.

Таким образом, слабовидящие дети могут не только прочесть любую книгу, но и распечатать ее с электронного носителя, чтобы читать дома.

Особой популярностью пользуются книги Н. Носова, В. Голявкина, В. Драгунского. Устраивая громкие чтения, мы видим, как преображаются наши дети, как забывают о недугах, они радостно улыбаются.

Кроме инвалидов по зрению читателями в нашей библиотеке есть инвалиды и других категорий. Читатель с нарушением речевого аппарата, и ребенок с нарушением слуха, но они посещают школу на общих основаниях. Ребята очень активные, любознательные, добрые и отзывчивые читатели. Учатся на отлично. Библиотеку посещают регулярно. С помощью беседы библиотекари выявили интересы детей и помогают в подборе интересующей их литературы.

Также взаимодействие с родителями – одна из первостепенных задач, необходимых для того, чтобы работа библиотеки была продуктивной, а используемые методы работы были прогрессивными и образовывали

необходимый для адаптации фундамент. Общение с родителями начинается с исследовательской работы, в ходе которой библиотекари определяют круг его интересов, читательских предпочтений. Получение этих данных позволяет сформировать картину семейного чтения, что особенно важно для дальнейшей работы. На основе предоставленной родителями информации библиотекари составляют индивидуальный план чтения, соответствующий интересам и возможностям маленького читателя.

Формы и содержание библиотечных мероприятий для инвалидов существенно не отличаются от традиционных. Это викторины, конкурсы, литературные, музыкальные вечера, встречи с интересными людьми, праздники, развлекательные программы и т.д. Среди инвалидов, детей много талантливых и одаренных людей. Творчество для них самоценно и независимо от художественного уровня произведения, оно возвращает человеку с ограниченными возможностями полноту жизни.

Традиционно в дни каникул мы приглашаем детей – инвалидов на праздничные городские и библиотечные мероприятия. Особенные дети становятся победителями конкурсов. Уже стало традицией 1 июня участвовать в городском мероприятии, посвященном детям с ограниченными возможностями. А это конкурсы, викторины и конечно сладкие подарки.

В библиотеке на выставочной площадке «Делаем сами, своими руками» дети-инвалиды представляют свои поделки, рисунки, выполненные вместе с родителями и педагогами.

Инвалидность ребенка — это всегда трагедия. Приоритетным направлением деятельности нашей библиотеки являются индивидуальная работа с данной категорией читателей.

Библиотекари создают для социально – незащищенных детей теплую и душевную атмосферу, прививают им чувство уверенности в себе, приобщают их к ценностям культуры, на лучших образцах русской классической литературы и содействуют им в социальной адаптации через книгу и чтение.

## ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТИ – ОГРАНИЧЕНЫ, СПОСОБНОСТИ - БЕЗГРАНИЧНЫ»



*Кремнева Елена Константиновна,  
заведующий Центром правовой и  
экономической информации Центральной городской  
публичной библиотеки имени А. П. Чехова,  
МБУК «ЦБС г. Таганрога», г. Таганрог.*

Уровень развития цивилизации определяется отношением общества к ее малоспособным членам: старикам, детям и людям с ограниченными возможностями. К счастью, цивилизованный мир движется в сторону гуманистического отношения к людям разного рода особенностей. Общество все меньше отторгает особых детей и уважительно относится к взрослым. Люди с особенными потребностями живут среди нас и нуждаются в общении и принятии со стороны остальных.

Центральная городская публичная библиотека имени А.П. Чехова не осталась в стороне от решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией детей – инвалидов в среду здоровых сверстников детей с ограниченными возможностями здоровья, развитием их творческих способностей, организацией досуга.

В 2013 году в ЦПЭИ стартовал *первый проект*, для людей с ограниченными возможностями здоровья, *«Необычные люди в обычной жизни»*, который в дальнейшем был включен в программу МБУК ЦБС г. Таганрога «Учимся жить вместе», в рамках муниципальной программы «Доступная среда на 2014-2020 годы».

Цель – приблизить особенных детей к полноценной жизни в обществе, посредством организации клуба общения, через традиционные и инновационные формы и методы библиотечной деятельности. Так, появился *клуб «Я и моя семья»*.

В 2020 году клуб «Я и моя семья» отметил пятилетие своей деятельности. Участниками клуба стали Общественное объединение семей, воспитывающих инвалидов города Таганрога «Преодоление», Таганрогская городская общественная организация родителей детей инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». (ТГООРДИИД «Мы есть»).

Клуб объединил детей и молодых людей с нарушениями интеллекта, с диагнозами аутизм, умственная отсталость, синдром Дауна, ДЦП. Родители делают все возможное чтобы облегчить и качественно улучшить жизнь детей - инвалидов и молодых инвалидов с психофизическими нарушениями, наполнить ее смыслом.

Сразу встал вопрос о привлечении партнеров и развитии партнёрских связей между людьми и организациями, принимающими участие в судьбе детей. Необходимо было разработать информационное сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов, запланировать просветительскую и досуговую деятельность. Силами родителей и библиотеки выполнить намеченные планы было сложно. Желание работать в нашей команде выразили: Клуб НКО г. Таганрога, Региональная общественная организация «Центр по правам человека», руководитель Трофимова И.М., таганрогское отделение региональной общественной организации «Возрождение», руководитель Сугоняева А.В., Автономная некоммерческая организация по оказанию социально-культурных услуг «Луч Надежды» руководитель Бартенева С.Э., общественная организация «Добрые дела», Управление социальной защиты города, депутаты, предприниматели, Таганрогское благочиние.

На наше обращение о сотрудничестве откликнулся директор Механического колледжа. Он, преподаватели и обучающиеся приняли в свою семью ребят из ОО «Мы есть». С тех пор ребята и родители стали не только гостями, но и участниками культурно – массовых мероприятий, тематических вечеров, субботников, экскурсионных поездок.

К участию в проекте присоединились студенты Таганрогского педагогического института имени А. П. Чехова с предложением проводить мастер-классы и участвовать в мероприятиях в качестве волонтеров. К сожалению, не всем понятны и известны принципы толерантности, не каждому свойственно милосердное отношение к людям с ментальными особенностями развития. Чтобы раздвинуть рамки человеческого сознания, сломать стереотипы и сделать доступными не только среду, но и людские сердца возникла идея организовать **фотовыставку «Искать не надо нас, мы здесь мы с вами рядом».**

Эта выставка имела большой успех т.к. фото запечатлели неожиданные моменты из жизни особенных детей в домашних условиях с учетом их привычек и интересов. Идею этой выставки заместитель руководителя общественного объединения семей, воспитывающих инвалидов г. Таганрога «Преодоление», Морозова Тамара позаимствовала у Одесской организации «Солнечные дети».

Фотохудожник Домбругова Екатерина откликнулась на ее обращение. Выступившие на открытии, начальник Управления социальной защиты населения города Таганрога, и депутат Законодательного собрания, обратили внимание присутствующих на то, что этим детям необходимо уделять еще больше внимания, делать для них больше добрых дел, обещали оказывать посильную помощь.

Сотрудники Центра правовой и экономической информации старались организовывать мероприятия, способствующие развитию творческих способностей пользователей, помогающие их самореализации. Каждую субботу в период летних каникул, сотрудники Центра правовой и экономической информации и преподаватель рисования МОБУ СОШ № 33 Ольга Мальцева проводили мастер - классы по декоративно-прикладному творчеству.

Оформленная в концертно-выставочном зале ЦГПБ имени А. П. Чехова выставка **«Парад фантазии»** стала итогом этих занятий. Здесь и яркие рисунки на бумаге, поделки из разнообразных природных материалов и другие необыкновенно трогательные работы. Эту выставку жители города не оставили без внимания.

В Международный день инвалидов сотрудники Центра правовой и экономической информации ЦГПБ имени А.П. Чехова, при поддержке таганрогского отделения партии «Единая Россия» провели для ребят общественного объединения «Преодоление» **игровую программу** под названием **«Творя добро, мы согреваем душу»**. Вместе с любимыми героями сказки «Кот, лиса и петух», которых озвучили ребята из волонтерского отряда «Спасибо», факультета психологии и социальной педагогики дети согласились с тем, что жить нужно, весело и дружно. Вокальные и танцевальные номера в исполнении волонтеров чередовались с веселыми играми.

В Таганрогском механическом колледже в очередной раз прошел **региональный фестиваль** образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области **«Планета толерантности»**. В фестивале приняли участие Таганрогский технологический техникум питания и торговли, Ростовский-на-Дону автодорожный колледж, Донской государственный технический университет, Таганрогский педагогический институт им. А.П. Чехова (филиал РИНХ в г. Таганрог) и образовательные учреждения г. Таганрога.

На фестивале были представлены лучшие творческие номера коллективов образовательных учреждений. На сцене звучали песни на различных языках, исполнялись зажигательные танцы, представлялись инсценировки и

литературно-музыкальные композиции. Среди почетных гостей и участников фестиваля были сотрудники Центра правовой и экономической информации и члены клуба «Я и моя семья», общественной организации «Мы есть».

Выступления ребят Таганрогской городской общественной организации родителей детей-инвалидов с детства «Мы есть» пользовались большим успехом. Зрители увидели инсценировку песни из кинофильма «Небесный тихоход» - «Потому, что мы пилоты». Трогательно и торжественно звучали стихи «Доброта и толерантность спасет мир» и «Поклон». У выставки рисунков детей организации «Мы есть» на тему «Как я понимаю слово толерантность» ребята объясняли, почему они выбрали эту тему.

Наблюдая, как за годы общения меняются интересы и увлечения ребят, Центр приступил к реализации следующего **проекта «Возможности – ограничены, способности – безграничны»**, посвященному году народного творчества в Ростовской области. В рамках реализации проекта, мы поняли, что необходимо информационное сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов. На первых заседаниях родители познакомились со справочным аппаратом библиотеки и ее услугами.

Заседания клуба для родителей проходили ежемесячно, сотрудники Центра выпускали информационные листки и буклеты по заявленной тематике. Для родителей организовывались встречи с педиатром, психологом, неврологом, специалистами отдела социальной защиты, пенсионного фонда, юристом. Индивидуальные бесплатные консультации юриста можно было получить в удобное для родителя время.

Несколько заседаний были посвящены обсуждению книг: И. Млодик «Ограниченные *не*возможности», о том, как жить в этом мире, если ты не такой, как все, М.Комлева «Как общаться с солнечными детьми?». А книга о неврозах и поведенческих нарушениях «Родители ребенок и невроз: психоанализ детской роли», автор Хорст – Эберхард Рихтер дала ключ к пониманию многочисленных конфликтов и психических расстройств.

По просьбе родителей в Международный день инвалида состоялась встреча с клириком храма Св. Великомученика Георгия Победоносца иеромонахом Иоасафом. Больше двух часов он отвечал на вопросы, давал советы, как избежать уныния, настроить себя на особый путь в жизни, в чем находить радость, чтобы сделать счастливой жизнь свою и своего ребенка.

Формой осуществления нового проекта «Возможности ограничены, способности безграничны», посвященного Году народного творчества в Ростовской области, были выбраны мастер-классы. Основными задачами

проведения мастер-классов было развитие мелкой моторики пальцев рук, концентрации внимания, воспитания усидчивости, приобретения у детей навыков общения. Для занятий подбирались темы простые и легкие в понимании, но эффективные в исполнении. Использовались различные техники, которые развивают воображение, дают полную свободу для самовыражения: отпечатки листьев, рисование мятой бумагой, рисование солью и красками, пластилинография, декупаж, квиллинг и др.

Сюжеты подбирались с учетом местных особенностей. Мастер – классы «Зимнее чудо», «Летняя корзиночка», «Первое золото осени» проходили после прогулок в парке. Мастер-класс «Под парусами», прошел после экскурсии ребят на Пушкинскую набережную. Тогда из геометрических фигур каждый сложил собственную картину «Яхты под парусами».

Пластилиновая «Египетская пирамида» по рассказу А. П. Чехова «Каштанка» стала украшением литературно - театральной гостиной «Небольшой сюжет для лицедеев» в библиотеке.

Занятия проводились еженедельно, с ограниченным числом детей, не более 6-7. В занятиях принимают участие и дети без особенностей развития, что позволяет стирать грань между детьми с ОВЗ и их сверстниками. Обязательно присутствуют родители, что облегчает творческую работу ребят. Родители снимают напряжение от присутствия посторонних людей, создавая более привычную атмосферу.

Три года подряд Центр правовой и экономической информации ЦГПБ имени А. П. Чехова проводит *акции "Делай как я – зажги, синим"* совместно с общественными организациями, воспитывающими детей инвалидов. Присутствующих знакомят с традицией проведения Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в мире, с именами и деятельностью известных миру людей, которым был поставлен диагноз аутизм: Леонардо да Винчи, Вольфганг Амадей Моцарт, Альберт Эйнштейн, Билл Гейтс. Организуется просмотр документальных фильмов «Антон тут рядом», «Анимированная жизнь», драма Человек дождя». Каждому ребенку и взрослому надевают синий бумажный браслет, символ дня информации.

Волонтеры организуют игры и *флеш-моб «Синий шарик в небе»*. Синие шарики, выпущенные в небо, призывают стать внимательнее к тем, кому так необходима поддержка, любовь и понимание.

Центр правовой и экономической информации разрабатывает листовки, плакаты и буклеты о ранних признаках аутизма для размещения в поликлиниках

города. Листовки среди прохожих во время акции распространяют волонтеры Таганрогского механического колледжа и Педагогического института.

Цель акции — рассказать таганрожцам, что аутисты — это люди, которые воспринимают мир по-другому.

Ребята клуба, «Я и моя семья» постоянные участники всероссийской акции «Библионочь». Участвуя в спецпроекте библиотеки 2019 г. «Магия театра» они вырезали и украшали театральные маски, обладателями которых стали гости акции, предоставили свои рисунки для проекта библиотеки «Сушка», выступили с концертными номерами своего проекта «Дарим радость детям». ОО «Мы есть» автор социального проекта «Дарим радость детям». Его цель – создать действующую модель досуговой занятости детей и подростков в сельских районах путем социализации детей-инвалидов с отклонениями в развитии, расширить процесс интеграции в гражданское общество.



Было организовано и проведено 15 мероприятий развлекательных программ «Дарим радость детям» в школах и в детских оздоровительных лагерях Неклиновского района. Закрытие проекта превратилось в настоящий праздник. Гости и участники проекта дали высокую оценку проекту и пожелали не останавливаться на достигнутых результатах, а активно реализовывать совместно новые социальные проекты.

Общение со сверстниками, опыт взаимодействия помогает молодому инвалиду входить в мир, который пока не всегда готов принять людей не таких как все. Клуб «Я и моя семья» вместе с подростковым клубом «День игры» отдела Электронный зал библиотеки участвовали в соревнованиях на лучшего игрока в настольной игре «Космические выборы» и в библиотечной акции «Поем песни войны, в областном фестивале по толерантности «Парад талантов» в Механическом колледже с концертными номерами. Несколько раз

присутствовали на правовых турнирах политико-правового клуба Гражданин, Центра внешкольной работы.

Накануне 75 летнего юбилея Дня Победы на автобусных остановках по улице Петровской появились баннеры с рисунками детей, участников городского *конкурса изобразительного творчества «Салют победного мая»*. А жители микрорайона «Русское поле» смогли увидеть остальные рисунки на рекламных всплывающих окнах, оформленные и установленные МБУ «Альтернатива». Такой необычный «Уличный вернисаж», посвященный Дню Победы - абсолютно новое явление в городской среде. Тысячи горожан увидят рисунки, которые стали предметом гордости детей.

В конкурсе приняли участие 37 ребят с ограниченными возможностями здоровья из общественных организаций «Преодоление», «Мы есть», «Журавлик», «Диабет». Торжественное награждение участников состоялось в конференц-зале Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова.

Вниманию гостей, собравшихся на открытие выставки, было предложено 59 рисунков с разнообразными сюжетами. Рисунки выполнены в разной технике: гуашь, фломастеры, цветные карандаши, аппликация. Все участники были награждены дипломами и подарками, которые им вручили ветераны Великой Отечественной войны, члены городского Союза ветеранов.

Участники конкурса подготовили музыкально-поэтическую композицию «Есть память, которой не будет конца». Участники ансамбля «Надежда», проникновенно исполнили песни - «Мой дед» и «Праздничная». Зрители аплодисментами встретили любимые песни «Калинка» и «Вальс». С особым трепетом ребята прочли стихотворения «России не нужна война» и «У обелиска».

Сотрудники Центра, кроме мастер-классов, проводят разнообразные культурно - просветительские и развлекательные мероприятия: информационные часы: Мир демократии, История России, Финансовая грамотность, Безопасное поведение, тематический урок по практической фотографии, выставки детского творчества, празднование Масленицы, Дня Святого Валентина, Дни доброты и книгодарения. Истории выборов в России посвящен тематический час «Путь демократии» для членов клуба «Я и моя семья».

Путешествие в мир демократии, ребята с ОВЗ, совершили вместе с Танаитом, ведущим компьютерной игры «Мир демократии: путешествие во времени». Отвечая на вопросы, Танаита ребята строили здание современной демократии,

находя его кирпичики в лабиринте многих столетий истории. Они узнали, как проходили первые выборы в донском крае. Все участники получили «Сертификат знатока избирательного права».

В конце 2018 учебного года в актовом зале Таганрогского государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника им. А.П. Чехова **состоялся бал для школьников с ментальными нарушениями.**

Главной задачей бала стало - повышение социального статуса детей с ограниченными возможностями здоровья, привлечение их к активному участию в жизни общества.



Участниками бала стали девушки и юноши в возрасте от 15 до 25 лет: воспитанники детских домов, социального приюта, учащиеся специализированной школы № 19. Юноши во фраках и девушки в длинных бальных платьях выполняли сложные танцевальные фигуры, меняясь партнерами и не сбиваясь с такта.

Новогодней сказкой в Центральной городской публичной библиотеке им. А.П. Чехова завершилась благотворительная **акция «Метель чудес»**. Акция проходила в Таганроге в канун Нового года и Рождества. В рамках акции проходил сбор подарков для детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый желающий мог принести в подарок любые новые игрушки и сладости.

Организатор благотворительной акции - Ассоциация некоммерческих организаций «Добрые дела» в г. Таганроге. Содействие в проведении акции оказала администрация Таганрога, депутаты городской Думы, депутат Законодательного собрания Ростовской области, Общественный совет родителей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов,

таганрогское отделение Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия Единой России».

Цель акции: привлечь внимание жителей города к проблемам детей, нуждающихся в социальной поддержке и объединение усилий некоммерческих общественных организаций, муниципальных учреждений города к социально-активной деятельности.

В акции принимали участие ансамбль армянских танцев «Урарту», ансамбль «Самира», акробатический дуэт под руководством Виктории Дроздовой. Самые маленькие участники акции были приглашены на представление «Путешествие игрушек» (художественный руководитель Любовь Пешкова, г. Ростов-на-Дону) где и получили заветные подарки.

Одним из партнёров благотворительной акции была ЦГПБ имени А. П. Чехова. Душевное тепло, добрые эмоции и искреннюю поддержку подарили именно тем, кто в этом особенно нуждается.

Всего благотворительная акция «Метель чудес» собрала и подарила 501 подарок, библиотека собрала 32 подарка.

Для особенных мам в рамках **проекта «Возможности ограничены, способности – безграничны»**, состоялся психологический тренинг «Женский круг». Приглашенный психолог из ростовского филиала благотворительного фонда поддержки детей с особенностями развития Ксении Алфёровой и Егора Бероева «Я есть», Маслова Надежда, обучала родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком, осознанию различий между внутренним миром ребенка и взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями, мотивами, потребностями, поведением.

В формате родительского лектория прошло заседание «Психолого – педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями», организованное Бартеневой С.Э. Тему раскрыла доктор педагогических наук, профессор Т. Д. Молодцова.



Наблюдая за ребятами, мы видели, как они радуются, когда могут показать свои способности при минимуме возможностей. Они очень дорожат дружбой и хорошим отношением и умеют их ценить, а сами они - верные и преданные друзья.

В конце 2018 года, в наш клуб пришла преподаватель таганрогского музыкального колледжа лектор с многолетним стажем, музыковед, автор книги о полифонии Шостаковича, Светлана Надлер. Она рассказала о своем изобретении: системе нотной фиксации для слабовидящих людей, отличную от системы нотной фиксации Брайля. Ее отец, инженер-механик Владимир Надлер, знаменитый в области прочности котлов, изготовил несколько комплектов изобретения, и они используются на уроках для выполнения самых разных учебных заданий.



Сотрудники Центра помогли Светлане оформить патент на это уникальное изобретение.

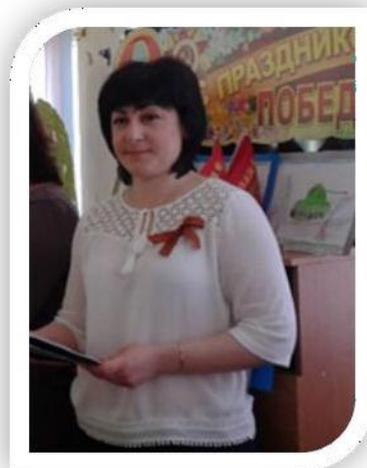
Молодой режиссер из Москвы сняла фильм «Наборщик в темноте», который рассказывает историю преподавателя и почти незрячего ученика Олега.

Реализация проектов Центром правовой и экономической информации способствует социализации детей с ограниченными возможностями, появлению нового круга общения. Дети научились общаться между собой, приобрели друзей среди здоровых сверстников (волонтеров), ребята без особенностей состояния больше узнали о проблемах детей с ограниченными возможностями, научились деликатности, терпимости, пониманию своих сверстников.

Сотрудники Центра правовой и экономической информации ЦГПБ имени А. П. Чехова и родители особенных детей считают, что формы и методы работы по проектам создают необходимые условия реализации возможностей ребят, адаптации и интеграции детей в среду здоровых сверстников.

**МИР БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**  
**(Опыт работы Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ»**  
**с детьми ограниченными возможностями здоровья**  
**в контексте проекта «От сердца к сердцу»)**

*Андонян Елизавета Лусегеновна,*  
*библиотекарь абонемента Детской библиотеки*  
*МБУК Мясниковского района*



Добрый день, дорогие коллеги!

Я, Елизавета Лусегеновна Андонян, библиотекарь абонемента Детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры Мясниковского района хочу представить опыт работы библиотеки с детьми ограниченными возможностями здоровья в контексте проекта «От сердца к сердцу».

Все мы знаем, что дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Именно поэтому детская библиотека одной из задач своей деятельности ставит создать среду развития для ребёнка с ОВЗ через чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.

Предпосылкой для создания проекта «От сердца к сердцу» для «особенных детей» стало укрепляющееся сотрудничество библиотеки с Мясниковским центром помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении многих лет библиотека поддерживала тесную связь с детским домом «Аревик», а в последствие с Мясниковским центром помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и с их замещающими семьями.

Проведение разовых тематических мероприятий, проходивших как по приглашению сотрудников библиотеки, так и по желанию партнеров вылилось в дружеское взаимодействие и закрепилось организованной деятельностью в рамках проекта «От сердца к сердцу».

Совместный проект был разработан и утверждён в 2017 году. Работа осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Конечно же, наш проект имеет свои цели и задачи.

***Целью проекта является:***

- организовать доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к информации;
- развивать творческие способности «особенных детей»;
- организовать досуг детей, экскурсии в библиотеку, знакомство и взаимодействие с библиотекой.

***Соответственно отсюда вытекают задачи:***

***Задачи:***

- способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами;
- расширять творческое взаимодействие с партнёрами для создания единой социокультурной системы;
- формировать целостную социокультурную систему взаимодействия Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ» с ГКУСО РО Мясниковским центром помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Наши партнёры по реализации проекта: это

- Детская библиотека МБУК Мясниковского района «МЦБ»;
- ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям;
- МУ «УСЗН» Администрации Мясниковского района» (социальная защита)
- УПРФ Мясниковского района (пенсионный фонд).

***Основными формами осуществления проекта стали:***

- участие в мероприятиях краеведческого характера; выставки рисунков и поделок; мастер-классы; участие в театрализованной деятельности библиотеки; совместные праздники; создание Яблочной полки для «особых детей».

Главное в процессе реализации проекта – это общение детей-инвалидов со здоровыми сверстниками. В этом, конечно же, помогли проводимые мероприятия с учетом особенностей их восприятия.

Библиотерапия, является одной из средств воздействия на ребёнка и открывает весь мощный духовный потенциал мировой художественной литературы.

Поэтому для организации книжных выставок, массовых мероприятий использовалась литература, улучшающая настроение, ослабляющая изоляцию детей, формирующая позитивное отношение к окружающему миру. А также

для проведения громких чтений, использовалась литература с крупным шрифтом, яркими иллюстрациями.

Краеведение является основой в воспитании патриотического сознания у детей с нарушением интеллекта. Поэтому особое внимание в работе с детьми ОВЗ, уделяли краеведению. Знакомили с народными традициями и обычаями празднования Рождества, приобщения к культуре своего народа, воспитанники центра стали участниками **фольклорного праздника «Рождественские святочные колядки»**.

Малыши с большим удовольствием посмотрели обряд рождественских святочных колядок донских армян и русского народа, послушали народные песни, отгадывали загадки, участвовали в играх. В завершении дети получили святочные угощения. Праздник принёс не только радость детям, но и дал возможность прикоснуться наглядно к традициям и обычаям разных народов. Они почувствовали прелесть народных празднеств и гуляний. Каждый ребёнок унёс с собой радостные впечатления, которые, возможно, запомнятся на долгие годы.

**«Горжусь тобой, мой край родной»** - так назывался **краеведческий праздник** в рамках празднования 240-летия переселения армян с Крыма на Дон. В этот праздничный день дети совершили увлекательный экскурс в историю переселения, познакомились с культурой, обычаями и фольклором донских армян.

Малыши впервые узнали о традиционной кухонной утвари донских армян, наглядно увидели макеты армянского сельского подворья, а также предметы быта.

Сами дети и их воспитатели из Центра помощи детям с ограниченными возможностями здоровья оформили большой красочный стенд под названием **«Мир глазами детей»**.

По армянским обычаям гостеприимства в конце праздника детей угостили вкусными свежеспечёнными пирогами.

Дети успели подружиться и пообщаться со своими сверстниками из детского сада «Алёнушка».

Применяя различные формы индивидуальной и массовой работы, Детская библиотека в процессе реализации проекта работала с замещающими семьями детей. Так родительский клуб «Моя семья» распахнул двери для замещающих семей из Мясниковского и Родионово-Несветайского районов. Для родителей был организован тренинг «Трудности поведения детей», а для детей - **утренник: «В чудо-саду Корнея Чуковского»**.

В ходе утренника дети с интересом познакомились с творчеством Корнея Ивановича, участвовали в видео викторине по его сказкам, поиграли с азартом в игры: «Градусник»; «Моем, моем трубочиста чисто, чисто...», обыгрывали предметы, которые встречаются в любимых сказках «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха». Методом сказкотерапии мы развивали устную речь, умение общаться, воспитывать взаимопомощь и уважение друг к другу, чувство сопереживания, сострадания.

Также библиотека участвовала в следующей «Выездной летней школе для принимающих семей», где принимали участие 12 замещающих семей. Она состояла из *экскурсии «Жилище молчаливых мудрецов»* и *путешествия «Галерея пушкинских героев»*.

Насладиться с красотой и разнообразием флоры и фауны родного края дети из приемных семей смогли, совершив интересный *экологический экскурс «Земля - наш Дом, но не одни мы в нём живем»* по экологической тропе нашего красочного уголка.

Маленькие юные экологи с удовольствием перелистывали фотоальбом губернатора Василия Голубева, посвященный красоте донской природы, узнали о правилах поведения на природе, развивали познавательный интерес и любознательность, рассматривали макеты животных, а также смотрели фильмы о живой природе.

Дети с ОВЗ наравне с читателями библиотеки принимают участие в проведенных акциях и конкурсах. Почти ежегодно они участвуют в *Международной акции «Читаем детям о войне»*. Волнительные стихи, трогательные рассказы ветеранов ВОВ, яркие видеоклипы позволяют детям прочувствовать атмосферу тяжелых военных лет. Воспитанники в ответ дарят ветеранам свои рисунки и цветы и обещают стать юными патриотами, любить и гордиться своей Родиной.

А за участие в областном *литературно-творческом конкурсе «Салют, Победа!»* дети с ограниченными возможностями здоровья были награждены Дипломами победителей и электронными книгами.

Творчество и игра — это свобода деятельности и мысли. Для развития творческих индивидуальных способностей у «особенных детей» в процессе мероприятий занимались изобразительной и декоративной деятельностью (рисованием, лепкой, аппликацией, папье-маше).

Это можно было увидеть на *празднике - «Осенний листопад»*, где царил лирическая музыка, таинственная атмосфера осеннего сада. А юные художники в окружении верных друзей библиотекарей, с удовольствием под музыку

раскрашивали кленовые листья, штриховали капельки дождя... Тем самым был использован прием арттерапии, в результате чего развивалась фантазия, моторика.

Праздник удался на славу: танец с листочками, знакомство с дарами осени, выставка детских картин останутся в памяти детей надолго.

Метод арттерапии также был использован при проведении *изо путешествия «Мы рисуем космос»*.

Путешествуя по Вселенной, дети узнали много интересного о первом космонавте Юрии Гагарине, восхищались мужеством, бесстрашием, стойкостью простого русского парня. Ведь Гагарин сумел сказку сделать былью.

Во второй части дети с удовольствием рисовали и раскрашивали планеты, всевозможных забавных инопланетян. Рисунки получились весёлые и оригинальные. «Изо» путешествие сопровождалось песнями о космосе и космонавтах. В конце путешествия все вышли на улицу и запустили бумажный корабль, на котором были пожелания детей о мире и доброте.

Важным моментом в работе с «особенными детьми» является сказкотерапия. Через восприятие сказок мы воспитываем ребенка, развиваем и обогащаем его внутренний мир, лечим душу, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой силы и смекалки.

А Театр книги «Весёлые скоморохи» дополняет театрализацией наши мероприятия. Они становятся красочнее и богаче по содержанию, создают психотерапевтический эффект. Например, не обычное мероприятие, а театрализованное представление *«Играем русскую сказку...» «Маша и медведь»*.

Вместе с доброй сказочницей дети с ограниченными возможностями здоровья, отправились в театрализованную музыкальную сказку. В постановке использован русский народный колорит. Участники мероприятия приняли активное участие в веселых танцах под музыку «Травушка-муравушка», «Гриб, гриб, появись», «Танец с ложками», «Пых, пых, самовар», под бис пели русские частушки.

Юные артисты - участники Театра книги «Весёлые скоморохи» смогли не только донести до ребят основную мысль сказки, но и сделать это ярко, зажигательно, талантливо. Зрители с восторгом восприняли увиденное представление, имели возможность принять в нём непосредственное участие. В этом заключался психотерапевтический эффект.

Много встреч «особенных детей» было с писателями-юбилярами: Толстым, Крыловым, Чуковским, Козловым, Цыферовым.

Хочется закончить своё выступление проведённым мероприятием по толерантности под названием *«У нас единая планета, у нас единая семья»*. Путешествуя по удивительной стране Толерантности, дети узнали, что на планете живет много разных людей, как и цвета радуги, у каждого, свой цвет кожи, волос, свой характер. Они выразили представление о дружбе, сострадании, взаимопомощи в своих рисунках. Собрав цветок толерантности, дети на его лепестках наклеили качества доброго человека.

Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать добро людям. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова, любить друг друга.

Вся проделанная работа по реализации проекта, безусловно, имеет успех. Цели и задачи, поставленные проектом, реализованы.

Охвачено детей в проекте «От сердца к сердцу»: 10 воспитанников центра помощи детям с ограниченными возможностями и 28 приёмных детей разных возрастов из Мясниковского и Радионово-Несветайского районов. Все они с различными заболеваниями (ДЦП, синдром Дауна, слабовидящие, не говорящие).

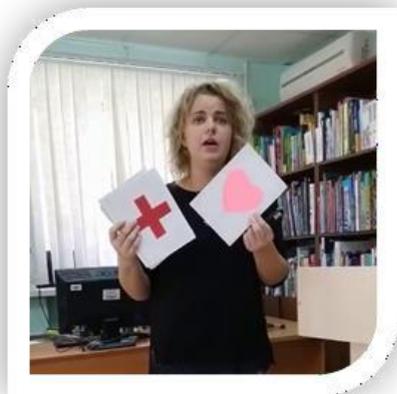
Ожидаемые результаты — это разнообразный досуг детей, интерес к книге и чтению. Дети почувствовали себя наравне со здоровыми детьми, они не одни, а вместе с нами, что их уважают и ценят, как и в семьях. Повысился имидж библиотеки в сообществе.

Проект востребован и эффективен, поэтому планируется работа взаимодействия библиотеки и центра помощи детям с ОВЗ на следующий год.

Спасибо всем за внимание!



## ВОПРОС ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ



*Нина Владимировна Братченко,  
заведующий сектором  
программно-проектной деятельности  
информационно-методического отдела  
ЦГДБ имени В. И. Ленина МБУК РГЦБС.*

Вопрос создания доступной среды в современной публичной библиотеке – один из первоочередных, стоящих перед нами на сегодняшний день.

Как вы знаете, доступная (безбарьерная) среда — это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Сегодня в процессе модернизации и капитального ремонта библиотек мы считаем своим долгом закладывать в библиотеке основы для равного доступа к услугам всех категорий граждан, включая лиц с ОВЗ.

В 2020 году две детские библиотеки кардинальным образом преобразились в результате победы в масштабных проектах. Перед ними открылись перспективы работы в обновлённом пространстве, которое, надеемся, привлечет к ним новых читателей. Давайте кратко познакомимся с их доступной средой.

Модельная детская библиотека имени А. С. Пушкина после проведения капитального ремонта победила в конкурсном отборе Национального проекта «Культура» и получила 5 млн. рублей на переоснащение.

В рамках проведения капитального ремонта предполагалось создание доступной среды в библиотеке для формирования возможности посещения этого культурного центра людьми с ОВЗ. Вход в библиотеку начинался с подъема по лестнице, которая раньше являлась непреодолимым препятствием для людей с ограниченными возможностями здоровья. Нами был заказан подъемный пандус, с помощью которого может подняться по лестнице человек на инвалидном кресле.

На стене в зоне обслуживания библиотеки расположены индукционные системы тифло центра, которые используют, чтобы адаптировать помещение для людей, имеющих ограничения по слуху. В настоящее время

государственной программой «Доступная среда» регламентировано применение такого оснащения на социально-значимых объектах (банки, почта, больницы, учебные заведения и т.д.). Индукционные системы предназначены для адаптации пространства под потребности слабослышащих людей. Особенность данного типа индукционных систем Тифлоцентра «Вертикаль» – настенное расположение, что удобно для экономии пространства. Образуемое ими индукционное поле способно охватить от двух до 80 метров, что сопоставимо с размерами большой аудитории или зала ожидания. Подобная система установлена также в зоне читального зала и мастер-классов.

Справа от тифлоцентра располагается схема библиотеки, которая поможет ориентироваться в помещении слабовидящим детям. Вторая схема расположена в холле библиотеки.

Детская библиотека имени А. В. Луначарского победила в отборе проекта инициативного бюджетирования в рамках конкурса «Сделаем вместе» и получила 2 млн. рублей на капитальный ремонт. Для нас это был первый опыт участия в проекте, сразу завершившийся, к нашей радости, победой. Однако в какой-то мере эта победа была неожиданной, и поэтому многое нам приходилось делать в сжатые сроки, буквально в процессе ремонта. При проведении капитальных работ и разработке дизайн-проекта обновленных помещений библиотеки мы обратили пристальное внимание на организацию доступной среды. Все дверные проемы в библиотеке были расширены с той целью, чтобы облегчить доступ колясочникам. Полностью переоборудован санузел, площадь его увеличена более чем в два раза.

Дизайн-проект библиотеки создавался буквально в течение нескольких дней, однако, когда мы продумывали расстановку стеллажей и столов, мы также постарались учесть все требования для модельных библиотек. Мебель в библиотеке расставлена таким образом, чтобы ликвидировать возможные преграды для колясочника.

В библиотеке имеется пандус.

Заканчивается капитальный ремонт в центральной городской детской библиотеке имени В. И. Ленина. Все дверные проемы библиотеки расширены для прохода инвалидного кресла-коляски, санузел также расширен, библиотека оборудована пандусом.

Таким образом, МБУК РГЦБС предпринимает все необходимые меры для того, чтобы современная библиотека представляла собой инклюзивный центр, предоставляющий равные возможности всем пользователям без исключения.

## МАСТЕР-КЛАСС: ПЛАГИН ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



*Олейник Екатерина Николаевна,*  
заведующий сектором модельной  
детской библиотеки им. А. С. Пушкина  
МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС

Уважаемые коллеги!

Детская модельная библиотека имени А.С. Пушкина предлагает интересное и интерактивное дополнение в блог – плагин «Для слабовидящих».

Дополнение позволит читателям с ослабленным зрением быть в курсе новинок книжной литературы, а также поможет ориентироваться в информационном пространстве, которое представляют блоги муниципальных библиотек.

Для добавления плагина на странице библиотечного блога на платформе WordPress необходимо:

1. Перейти по ссылке <https://ru.wordpress.org/support/> (ссылку для развития блога рекомендует Сергей Николаевич Кощев, менеджер культурно-массового досуга отдела маркетинга ЦГБ им. Горького)
2. Откроется сайт WordPress на вкладке «Поддержка WordPress» (фото 1).
3. Далее Вы заходите на вкладку «Плагины» (фото 2)
4. В поисковую строку пишете «Для слабовидящих» (фото 3)
5. Система предложит несколько вариантов программ – плагинов (фото 4)
6. В блоге нашей библиотеки используется программа «For the visually impaired» (фото 5 - 9)
7. Для вставки в виджет блога - плагина «Для слабовидящих» открывайте вкладку «Установка» и следуйте инструкции (фото 10).
8. Все готово. Плагин, установлен (фото 11).

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, ПУТЕМ ПРИОБЩЕНИЯ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Корниенко Галина Петровна, педагог - психолог  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

*Вартанян Ирина Михайловна, старший воспитатель  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

*Кобзарева Оксана Федоровна, учитель - дефектолог МБДОУ  
города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Лихачев Д.С.*

Процесс становления личности достаточно сложен и разнообразен. Ведь чем раньше начинается приобщение детей к социальной действительности, тем легче в последующем, они будут ориентироваться в окружающем мире.

В настоящее время существующие в стране коренные изменения в общественно-политической, экономической и социальной жизни приводят к появлению новых социальных проблем, что требует принципиально новых подходов к их решению. Среди них отмечаются вопросы социализации детей с особыми нуждами, в том числе и детей с нарушением зрения. Наше дошкольное учреждение посещает 30 детей с различными зрительными диагнозами, из них 7 детей инвалидов по зрению.

Основной целью работы групп для детей с нарушенным зрением является успешная социальная адаптация их в современном социуме и обеспечение им равных стартовых возможностей.

Социализация подразумевает «усвоение индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений ... Социализация включает познание человеком социальной действительности, овладение навыками практической индивидуальной и групповой работы»

Мы знакомим детей с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Ознакомление осуществляется через все виды деятельности дошкольника: игровую, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную и др. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.



*Корниенко Галина Петровна, педагог - психолог  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

Фольклор – одно из действенных и ярких средств народной педагогики, Знакомство детей с фольклором начинается с миниатюр народного творчества: песенок, попевок, потешек, пестушек, закличек, приговорок, прибауток.

Для успешного осуществления работы по ознакомлению детей с фольклором ведется совместная деятельность педагогов (воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя) детей и родителей:

- игры по литературным произведениям;
- использование пословиц, примет, поговорок, потешек, закличек, считалок в каждодневных бытовых процессах детей;
- хороводные игры с пением, с игровыми припевами, хороводные игры с предметами (веточками, платочками, ленточками и т. д.);
- совместная подготовка и проведение календарно-обрядовых праздников.



*Вартанян Ирина Михайловна, старший воспитатель  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

Календарные праздники – это не только своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению фольклорного материала, но и мощный фактор положительного воздействия на эмоциональную сферу ребенка.

Традиционно в нашем саду проводятся такие календарно-обрядовые праздники, как «Осенины», «Рождественские Святки», «Широкая Масленица», «Весняночка», «Пасха», «Яблочный Спас».

Праздники – это возможность для детей проявить свои творческие способности в любом виде деятельности по своему выбору и на любом уровне без излишних физических и психологических нагрузок. Русские календарные праздники – уникальная возможность для детей ежегодно погружаться в мир народных песен, танцев, обрядов, дети получают огромное удовольствие от встречи с прекрасным самобытным народным искусством.

Знакомясь с народными праздниками и обрядами, дети узнают, что они всегда тесно связаны с явлениями природы, временами года, растительным и животным миром, что и нашло отражение в проведении праздников в нашем детском саду. Опыт проведения календарно-обрядовых праздников показал, что и современным детям близок фольклор по способу своего выражения. Для нас было важно не только знакомить детей с новыми знаниями, но, в большей степени, организовывать непосредственное участие их в исполнении, поэтому приобщение детей к народным традициям происходит именно в форме детского праздника, как самого эмоционального события в жизни ребенка.

В процессе подготовки к календарно-обрядовым праздникам проводится предшествующая работа:

- знакомим детей со смысловым значением праздника,
- читаем литературные произведения
- обучаем народным играм.

Народная игра — это уникальный феномен «*общечеловеческой культуры*». Испокон веков в народных играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью

- знакомит детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев

В связи с этим в дошкольном образовательном учреждении создана, предметно-развивающая среда, обеспечивающая приобщение детей с нарушением зрения к эталонам культуры (общечеловеческим, традиционным, региональным).



*Занятия проводят Вартамян Ирина Михайловна, старший воспитатель  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

*Кобзарева Оксана Федоровна, учитель – дефектолог  
МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.*

Активно используем в работе с детьми интерактивные средства обучения.

- педагоги готовят костюмы, атрибуты к празднику, привлекая родителей.

Для социализации детей с нарушениями зрения особое значение имеет семья. Совместные развлечения и праздники являются не только формой отдыха, но и мощным средством опосредованного воспитания и образования. Они помогают выплеснуть свои эмоции, радоваться друг за друга, сопереживать, воспитывая доброту и отзывчивость. раскрепощают детей

Забота, любовь и поддержка со стороны родных людей благоприятно сказывается на их развитии. Вместе с этим особое внимание уделяется тому, что воспитание и обучение ребенка с нарушением зрения в семье требует от родителей знаний особенностей развития ребенка, характера влияния первичного дефекта на формирование двигательных, учебных, социальных и психических возможностей.

Усвоение ребенком с патологией зрения общественного и культурного опыта, подразумевает в первую очередь, активность самого ребенка. Ведь без его желания и стремления возможность включения его в жизнь общества, будет осложнен. А также способность педагогов и родителей передать этот опыт в доступной для ребенка форме.

Таким образом, в условиях специально организованного, дифференцированного педагогического процесса возможно достижение значительных успехов социализации детей с нарушением зрения. В процессе знакомства детей с народными традициями, элементами календарно-обрядовых праздников, мы приобщаем детей к сокровищам русской культуры. Каждое поколение, воспринимая традиции, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить традиции своего народа, потому что без прошлого нет будущего.

#### Литература:

1. Болдинова, О.Г. Социализация детей с нарушениями зрения в группах комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения / О.Г. Болдинова, Т.Б. Захараш. – М., 2013. – 207 с. – Текст: непосредственный.
2. Голованова, Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка / Н.Ф. Голованова. - СПб., 2004. – 272 с. – Текст: непосредственный.
3. Ильина, Л. Н. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду / Л. Н. Ильина, Г. И. Посохова // Молодой ученый: актуальные задачи педагогики: материалы II международная научная конференция. – Чита, 2012. - С. 48-50. – Текст: непосредственный.

4. Корнилова, И.Г. Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. – М., 2004. – 159 с. – Текст: непосредственный.
5. Плаксина, Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах с нарушением зрения / Л.И Плаксина. – М., 1998. – 180 с. - Текст: непосредственный.
6. Писарева, А. Е. Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева // Патриотическое воспитание дошкольников: научно-практическая конференция. – URL: [http://www.portal-slovo.ru/rus/infant\\_education/115/4273/\\$print\\_text/?part=](http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/$print_text/?part=). – Текст: электронный.

## **ТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ В ОБЩЕСТВО. ОПЫТ РАБОТЫ МО ВОС ГОРОДА БАТАЙСКА**

***Попова Ольга Андреевна,**  
председатель МО ВОС города Батайска*

Постижение красоты окружающего мира – одно из важнейших стремлений любого человека. Людям с нарушенным зрением многое доступно в познании мира.

Ограниченные возможности человека - не помеха таланту. От художников, пишущих картины без рук, до незрячих фотографов, эти люди действительно являются примером силы воли и целеустремленности. Теперь творчество и искусство помогают инвалидам по зрению стать увереннее, адаптироваться в обществе и жить ярко.

Существует множество способов интеграции лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности такие, как туризм, спорт, творчество, арт-терапия, волонтерство, участие в учебных и трудовых процессах и другие.

Я хочу обратить Ваше внимание на творчество, как способ интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Но в начале несколько слов о нашей



организации. Общая численность инвалидов по зрению в Батайской МО ВОС составляет 385 человека, из них инвалидов: 1 группы – 123 человека, 2 группы – 153 человек, 3 группы – 32 человек, зрячие – 15 человек, законные представители детей инвалидов по зрению – 11 человек, учтенных – 51 человек.

По возрастным категориям старше 60 лет – 146 человек, от 50 до 60 – 70 человек, 18 до 50 – 107 человек, дети инвалиды 11 человек.

Ветеранов и тружеников тыла Великой отечественной войны на учете в Батайской МО ВОС – 5 человек.

За последнее время Батайской МО ВОС был реализован ряд проектов, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов по зрению. Подготовлено и проведено – 115 праздничных мероприятий, чаепитий, концертов и вечеров отдыха, среди которых и реабилитационные социокультурные мероприятия для детей-инвалидов.

Назову некоторые из них, это:

- 14 – посещений кукольного театра;

В этом году несмотря на то, что с 30 марта были ограничения, в связи пандемией, 1 февраля дети посетили Ростовский кукольный театр и посмотрели сказку «Кошкин дом» (22 человека);

2 марта детки инвалиды по зрению совместно с несовершеннолетними детьми посмотрели сказку «Буратино» (28 человек);

14 марта сказку «Дюймовочка» (26 человек) и другие.

- 2 посещения трогательного зоопарка;
- 3 экскурсии;
- 1 конная прогулка;
- 1 посещение музея
- 12 праздничных мероприятий (День защиты детей, День знаний, Новогодние представления).



Активное участие в мероприятиях проектов принимали и взрослые члены организации. Это:

- Участие в фестивалях РОО ВОС («Живое слово», «Салют победы»);
- Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию «Широкой Масленицы» на площади храма Князя Владимирского г. Батайска - 2019 года и 2020 года;



- Участие в городских фестивалях на площадках города Батайска: «Покрова на Дону», фестиваль украинской культуры;
- Участие в шестом городском парофестивале «Торопись творить добро»;
- В 2018 году местная организация ВОС организовала первый межрайонный Фестиваль «Я сердцем вижу мир», для участия в котором пригласили коллективы местных организаций Ростовской области. В фестивале принимали участие инвалиды по зрению всех возрастов. 5 команд области соревновались в следующих номинациях:
  - **Исполнительское искусство (песня, чтение стихов, прозы).** Представленные творческие номера участников – это душа, искренность и если хотите мастерство человека, который куда больше других знает цену жизни.



- **Декоративно - прикладное искусство (вышивка, вязание, макраме, и т.д.).** В выставке приняли участие свыше 50 инвалидов по зрению из 5 местных организаций ВОС и 7 детей.



Было представлено более 50 самых разнообразных работ. Это поделки в технике бисероплетения, вязания, мягкой игрушки, макраме. Многие работы потрясли своим изяществом и сложностью исполнения, и невозможно было представить, что это изделия создали полностью слепые люди.

- В 2019 году состоялся второй межезрайонный Фестиваль «Я сердцем вижу мир». Участники фестиваля это талантливые, трудолюбивые и позитивные люди, своим творчеством они дарят зрителям радость, положительные эмоции и служат источником оптимизма.

- В Батайской Местной организации занимается замечательный коллектив «Верелега». И этим людям для счастья много и не надо. Радость общения, радость встречи. Их всех сплотила песня. Сегодня они держаться за руки, подбадривают друг друга, улыбаются. А мы их любим и ими гордимся!

- Вокальный коллектив «Верелега» желанный гость в Центре социального обслуживания пожилого населения и инвалидов, на избирательных участках, участвует в концертах на площади ДК РДВС с программой «Для женщин всех»;

- Участие в праздничном концерте Батайской местной организации ВОС, посвященном 23 февраля и 8 марта;

- Участие в торжественном мероприятии, посвящённому «Международному дню инвалидов» на вокзале Ростов-Пригородный;

- 15 июля была организована экскурсия в этнографический комплекс «Казачий стан», в хутор Пухляковский. Было выделено на поездку 6 мест;

- 31 июля был организован концерт с участием коллектива Батайской местной организации ВОС «Верелега», во дворе многоэтажек. Коллектив поздравил ветеранов ВОВ с 75-летием Великой Победы и спел для жителей военные песни. Люди вышли во двор домов, на балконы, слушали и пели военные песни вместе с нами;

- 5 октября посещение Ростовского академического театра драмы им. М. Горького, на Творческий вечер Ольги Прокофьевой.

- Участие в молодежном форуме;
- Участие в трехдневном областном обучающем семинаре;
- 3 совместных мероприятий с участием творческих членов организации совместно с городской библиотекой им. Л. Толстого;
- Участие в «Литературных чтениях» в библиотеке им. Л. Толстого (8 раз).

Социальную поддержку инвалидов по зрению невозможно представить без содействия всестороннего развития их творческих способностей, приобщения к культуре, спорту, создания условий для нормального общения. Поэтому я не могу не сказать и о наших спортивных достижениях и поблагодарить Крикорова Георгия Александровича начальника отдела по физической культуре и спорту администрации г. Батайска за организационную и финансовую помощь нашей команде для участия в спортивных мероприятиях.

Поблагодарить за активное участие в жизни нашей местной организации заместителя директора по спортивно-массовой работе ДЮСШ № 2 Жирова Евгения Владимировича.

За последний период было проведено 24 спортивных мероприятий, направленных на привлечение как можно более широкого внимания общества к проблемам незрячих маломобильных граждан, формирование активной жизненной позиции инвалидов по зрению, обеспечение равных прав и условий для полноценной жизни. Члены нашей организации приняли участие:

- Областные и спортивные соревнования (Спорт для слепых) - Шашки, шахматы, домино – 12 мероприятий;
- Городская Спартакиада Дона г. Батайска - 3 года подряд (2018, 2019, 2020гг.);
- 7 спортивных мероприятий в Батайской местной организации («Шашки, шахматы», «Веселые старты», Сдача нормативов ГТО).
- 23 июня в Батайской Местной Организации состоялось торжественное вручение золотого знака отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" девяти инвалидам по зрению;
- 11 июля спортивная команда Батайской местной организации приняла участие в торжественном открытии Спартакиады Дона 2020;
- 12 июля наша команда приняла участие в городских соревнованиях по шашкам и шахматам, где заняли первые места и получили переходящий кубок по шашкам.

Наша Местная организация ВОС принимает активное участие во всех областных, городских и местных спартакиадах. В период «Декады инвалидов»

проводим спортивные мероприятия по шашкам и шахматам. Призы и подарки победителям предоставляет партия «Единая Россия».

А также проводим спортивные мероприятия под названием «Веселые старты», в которых принимает участие наша команда и команда ЦСО. Спорт занимает одно из самых главных мест в реабилитации инвалидов.

Хотелось бы поблагодарить наших целеустремленных спортсменов за их упорство и волю к победе! Большое спасибо Коваль Николаю, Гонтареву Анатолию, Заплатникову Александру, Наумову Сергею, Коваль Татьяне, Мельниковой Елене, за участие в ежегодных областных соревнованиях по домино, и принесших нашей МО победу. А также Гузь Алексея и Деньгуб Елену, за их жизненную позицию и активность, за показание лучших результатов в командном и личном зачете, в период проведения областного чемпионата по шашкам и шахматам.



Мы тесно сотрудничаем со многими организациями и творческими коллективами города. Проводим совместные мероприятия с ДК РДВС, библиотекой имени Толстого и МАУ ЦСО.

В нашей местной организации социально - реабилитационные мероприятия и концерты мы проводим своими силами. У нас есть свои талантливые и креативные люди, наполненные творческими идеями. Я благодарна нашим активистам – Елене Мельниковой, Галине Заплатниковой, Людмиле Тараненко, Надежде Клягиной, Вере Тепышевой, Александру Рыбалко и Валерию Чернявскому за их вклад в жизнь местной организации.



А наши мероприятия, направленные на социокультурную реабилитацию инвалидов по зрению, показали, что многие незрячие люди талантливы и хотят быть востребованными в обществе, жить полноценной жизнью, заниматься танцами, вокалом, демонстрировать свои умения и навыки в концертах, нести культуру в массы и дарить радость людям. А сам процесс творчества способствует самоопределению, самовыражению и самореализации личности, независимо от ее физических и интеллектуальных способностей.

Искреннее уважение вызывает активная жизненная позиция наших людей, которые ежедневным трудом доказывают в первую очередь себе и всему обществу, что они в силах преодолевать различные трудности и преграды, принимая активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.

Искренне желаем всем участникам семинара крепкого здоровья, бодрости духа, удачи, веры в себя, созидательных жизненных сил и упорства!

И хотелось бы пожелать, чтобы все ваши мечты осуществились...

Чтобы всё невозможное стало возможным.



## ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ПРИКОСНОВЕНИЯ К ИСКУССТВУ

**Носова Наталья Викторовна,**  
*автор уникальных кукол шкатулок*



Творчество – огромный стимул для развития и становления любой личности, а для людей с особыми потребностями – это еще и возможность (подчас единственная) заявить окружающим о себе и своем внутреннем мире, который во многих случаях является очень богатым и развитым.

Батайчанка Наталья Носова автор уникальных кукол-шкатулок, которыми все восхищаются.

Женщина видит мир в черно-белых оттенках, но ее поделки при этом получаются очень нарядные и яркие. Секрет в том, что Наталье помогает дочка - подбирает цвета и ткани.

О себе Наталья Викторовна рассказывает: - я, инвалид по зрению, выпускница 38 школы-интерната города Ростова-на-Дону. После окончания 11 классов, поступила учиться в Новочеркасский техникум-интернат. Техникум принимает детей по инвалидности, но мне тяжело было туда поступить, поскольку у меня очень плохое зрение, но большое желание мне помогло, и я поступила и выучилась.

Я даже горжусь тем, что я инвалид по зрению, дальтоник. В течение нескольких лет обучения в техникуме никто не знал, что я не различаю цвета. После окончания техникума, я встала на учет в МО Всероссийского общества слепых Батайска и мне предложили работу в Батайском ПО «Электросвет» ВОС. Работая на предприятии, я понимала, что хочу ещё и развиваться, заниматься каким-то творчеством.

И тут помогли обстоятельства. Предприятие прекратило работать. А мне как-то надо было выживать, кормить ребёнка. И я подумала, у меня же не связаны руки. Ну, дальтоник, ну плохо, вижу, но зато есть огромное желание и возможности, что-то создавать прекрасное и полезное людям.

Я стала смотреть и изучать, что ж сейчас пользуются популярностью. Я всё-таки окончила Ростовский технологический техникум, и как соединить свои знания и умения с творчеством. Существует много разных видов рукоделия. Мне интересно было понять, каким видом рукоделия можно заниматься

инвалиду по зрению самостоятельно, не прибегая к помощи зрячего человека.  
И придумала - пошивом игрушек!



Мне это творчество очень нравится. Учитывая, что я дальтоник, мне помогают друзья, дочь и программа WhatsApp.

Я могу на WhatsApp показать какой-нибудь лоскуток, цветочек, стразик и попросить друзей описать его цвет. Они у меня тоже инвалиды по зрению, но мне подсказывают и помогают.

Кроме любимых кукол, которые все время шила для себя, когда была маленькая и для дочери, я научилась делать сувенирные шкатулка с несколькими секциями, куда можно что-нибудь положить.

Я делаю такие сувениры и для продажи, и для подарков своим друзьям. Я люблю делать подарки, тем более шкатулки с секретом. Так появилась идея соединить красоту куклы и сюрприз шкатулки. У меня много заказов на такие сувениры. На дно шкатулки я приклеиваю свои именные визитки.

Я инвалид, но у меня есть огромное желание учиться, познавать что-то новое, создавать своими руками красоту и радовать людей. И инвалидность в этом не помеха. Я очень много работала и в других организациях и хочу сказать спасибо тем людям, которые не боялись взять инвалида на работу. Я всегда говорила, вы меня возьмите, посмотрите, как я работаю, а потом уже решите, нужна я вам или нет. И всегда испытательный срок проходила успешно.

Но были и огорчения, непонимания. Надолго запомнила момент, когда пришла в Центр занятости, чтобы устроиться на работу. Сотрудники увидели, что я плохо вижу, инвалид и отказали. Не дали мне раскрыться, показать свои умения. Я шла домой и горько плакала. Было больно и обидно. Я всю дорогу говорила себе, что жизнь моя на этом не закончилась.

Большую роль в нашей жизни играют родители, друзья, просто знакомые, которые тебя поддержат и вселят уверенность. Это окрыляет и помогает жить и идти вперед. Я тоже мама у меня есть ребёнок и моя дочь тоже инвалид. Но я знаю, как важно говорить: «У тебя всё получится, инвалидность это не конец света. Ничего страшного в этом нет. Но просто мы ограничены в

возможностях, а работать мы можем. Даже лучше, чем здоровые люди. Ведь в нас столько упорства, трудолюбия и желания».

Очень хочу посоветовать мамам особенных деток посмотреть фильм «Временные трудности». Сразу скажу это трудный, серьёзный, очень жёсткий фильм. Но в нём есть нотки, о которых можно задуматься, и они действительно помогают.



Хочу обратиться к родителям деток инвалидов: поддерживайте ваших детей, подталкивайте их в стремлении развивать свои способности. Я часто выступаю перед родителями, провожу мастер-классы для них и детей. И хочу сказать: постарайтесь увидеть зёрнышко таланта в ваших детках. Возможно, кто-то любит шить, кого-то увлекает музыка, пение. Ведь у детей с проблемами зрения прекрасный слух.

А если ребенок тянется к иголке, как я в детстве, дайте ему эту возможность испытать себя. Ведь я плохо видела с детства. И моя мама боялась дать мне иголку, боялась, что я могла её потерять. Но у меня было настолько большое желание, что я шила ткань простой проволокой. И когда мама всё-таки увидела наряды моих кукол, поняла, что у меня призвание к шитью и доверила мне иголку. И я стала шить иглой. Хотя часто её теряла, и мы с мамой вместе ползали на коленках и искали.

Я призываю родителей: будьте внимательны к детям. Готовьте их к самостоятельной жизни. Не надо бояться детей отпускать. Очень часто наблюдаю, как родители буквально связывают руки детям. Я сама одену тебя, завяжу, застегну, ты посиди. Не делайте этого, пусть ребёнок учится все делать сам. Сам приготовит себе завтрак. Поджарит сам яичницу. Да, маме будет очень тяжело на это все смотреть. Да будут и руки обжигаться и яйца биться. Но

ничего страшного, ошибки должны быть у всех. Они бывают и у зрячих людей. Родителям надо как-то переломить себя, даже закрыть глаза и не видеть ошибок и промахов детей. Ведь без ошибок не придет навык и не появится умение. Без ошибок ребёнок не научится в этой жизни ничему, даже если ему это дело нравится. Девочка должна уметь всё: готовить, печь пироги, убирать, стирать, гладить, выполнять любую домашнюю работу. Да, она слепая, ничего не видит. Ну и что же? Надо вселить в неё уверенность, что получится, она все сможет. И пусть у всех всё будет хорошо!

Наталья – постоянный участник всех творческих городских выставок. Её работы наполнены светом, доброй энергией и полётом. Творческий путь Натальи продолжается так же, как и её духовный полёт.





## ПРИЛОЖЕНИЕ



**Региональный интернет –семинар  
«Детская библиотека – комфортная и  
развивающая среда»**

**«Поодиночке мы капли.  
Вместе – океан»  
Рюноске Саторо, японский поэт**





## Акция «Рука помощи»



**ДоброСвязь**  
зажигаем сердца

**ВОЛОНТЕРЫ НА СВЯЗИ**  
#лучнадежды #соцпеднавысоте #STOPCOVID19  
#помощьдетям #досуг #общение #психологическаяподдержка



**Меньшикова**  
Татьяна Ивановна  
+7 918 545 17 27





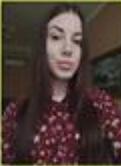
**Бартенева Сеньльга**  
Эмильевна  
+7 952 575 1901



**Никифорова**  
Ирина  
+7 928 107 0698



**Калугин**  
Никита  
+7 989 508 4499



**Петришко**  
София  
+7901 000 2343



**Олейникова**  
Алина  
+7 961 324 3243



**Авдеенко**  
Юлия  
+7 989 501 22 40

#рисуемвместе #читаем #волонтеры  
#экстренноеконсультирование#самоизоляция  
#добросвязь #зажигаемсердца

**АНО "Луч Надежды"**  
14 мая в 23:12

**Фак-тет псих. и соц. пед-ки ТИ имени А.П.Чехова**  
13 мая 2020 в 15:44

#ТИименичехова #ФПиСП #ЛучНадежды #волонтер #волонтерынасвязи  
#добросвязь #волонтеронлайн #дистант #ОВЗ #соцпеднавысоте  
#зажигаемсердца 📚 🎓 ❤️

**ПРОЕКТ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ «ВОЛОНТЕРЫ НА СВЯЗИ» ПРОДОЛЖАЕТ СВОЮ АКТИВНУЮ РАБОТУ**  
12 мая 2020 г. состоялась информационно-методическая встреча актива проекта «Волонтеры на связи» при поддержке декана Музыка О.А. и руководстве инициаторов проекта: директора АНО «Луч надежды» Бартеневой С.Э. и доцента кафедры психологии Меньшиковой Т.И. Активными участниками проекта выступили студенты-волонтеры, магистрант и бакалавры факультета психологии и социальной педагогики: Калугин Никита, Петришко София, Олейникова Алина, Никифорова Ирина, Авдеенко Юлия.

Ссылка - <http://www.tgpi.ru/news/13-05-2020/4>.



Проект факультета психологии и социальной п  
едагогике «Волонтеры на связи» продолжает...

[www.tgpi.ru](http://www.tgpi.ru)

# Всероссийский онлайн-конкурс «ФЕСТИВАЛЬ ПОБЕДЫ», посвященный 75- летию Великой Победы

**75 ПОБЕДА!**  
1945–2020



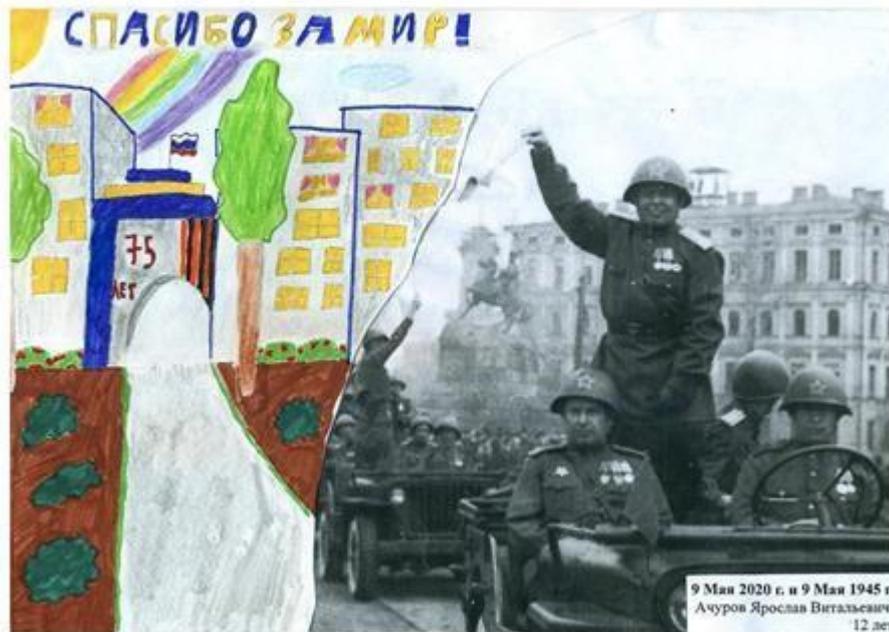
#Онлайн\_Фестиваль\_Победы #лучнадежды  
«Блокадный Ленинград», диптих, акварель, белая гелевая ручка  
Буш Анна, 13 лет ТДХШ им. Блонской  
рук. Сергеева С.С.



«Жди меня и я вернусь», бумага, гелевая ручка  
Смыкова Алиса, 13 лет, ТДХШ им. Блонской  
руководитель Сергеева С.С.



#Онлайн\_Фестиваль\_1юбеды#лучнадежды#мывместе  
Ачуров Ярослав, 8-12 лет, МБОУ г.Ростова-на-Дону "Школа№17"



# Онлайн-фестиваль «РОССИЯ - ЭТО МЫ!»



АНО "Луч Надежды"

18 июн в 10:34

Подведение итогов ИНКЛЮЗИВНОГО онлайн-фестиваля «Россия – это мы!». В мероприятии приняли участие юные авторы и исполнители от 2 до 23 лет из г. Таганрога, Белой Калитвы, Неклиновского, Матвеево-Курганского районов, Нижнего Новгорода, Чеченской республики.

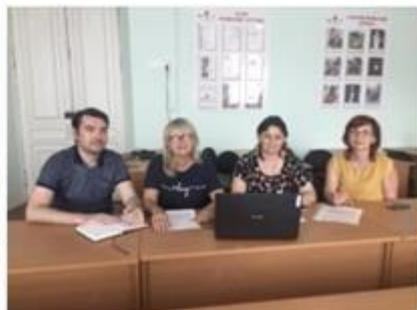
ГРАН\_ПРИ (по количеству лайков) Всероссийского инклюзивного фестиваля «РОССИЯ - ЭТО МЫ!» :

Хореографическая композиция «Небо славян», команда эстетической гимнастики «Крылья» МБУ «СШ №1», г. Таганрог, тренер Победнова О.В.

Поздравляем всех участников онлайн-фестиваля, их родителей и наставников!

ИТОГИ смотрите в документе. Ссылка для получения дипломов -

<https://vk.com/id16903414> - Евгения Десятова





АНО "Луч Надежды"  
4 окт в 23:22



Таганрогская Правда  
3 окт 2020 в 18:18

«Луч надежды» приходит на помощь

Таганрогский педагог и психолог Сенильга Эмильевна Бартенева и ее единомышленники и коллеги на ограничительные меры, связанные с коронавирусной пандемией, ответили по-своему. Инклюзивный онлайн-проект «Солнце внутри» реализуют АНО «Луч Надежды» и Таганрогский институт имени А.П. Чехова при поддержке благотворительного фонда «Синара». Подробности - на сайте #Таганрогской правды <https://taganrogprav.ru/luch-nadezhdy-prihodit-na-pom..>



"Луч надежды" приходит на помощь | Таганрогская правда  
[taganrogprav.ru](https://taganrogprav.ru)



## Инклюзивный онлайн-проект «Солнце внутри»

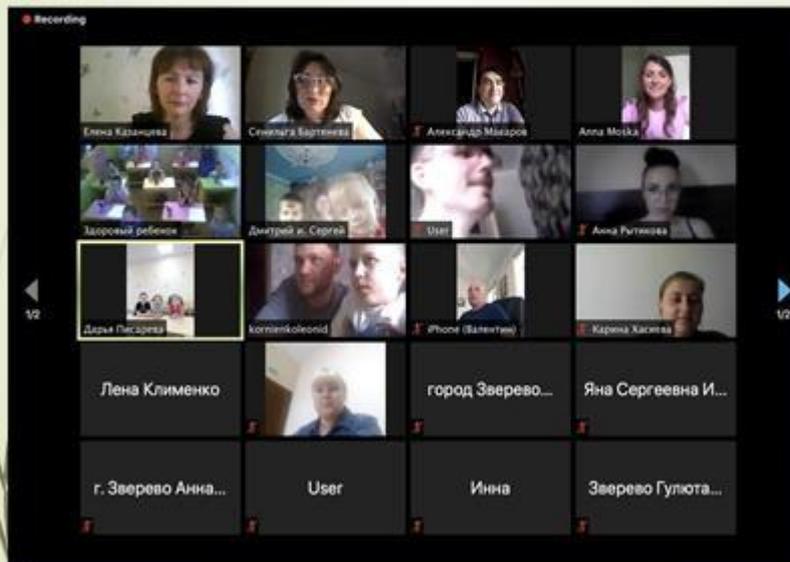




## Играем в сказку с помощью техники МАК



## Инклюзивный онлайн-проект «Солнце внутри»



## Публикации в СМИ



## ДОСТИЖЕНИЯ





[https://vk.com/luch\\_nadezhdy](https://vk.com/luch_nadezhdy)







Детский дом "Аревик" 10 января 2016г.

КМФ





Детский дом "Аревич", Январь 2016г.

KWP



Детский дом "Аревич", Январь 2016года.

KWP







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТР  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»  
ДЕТСКИЙ БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР №1**

*Презентация на тему «Ах, эти  
библиотекари, детских сердец  
лекари»*

*Выполнила : Кононенко Ирина  
Александровна  
Заведующий ДБИЦ №1  
Сальск*

Добрый день!

Приглашаю, вас, совершить  
виртуальное путешествие .





ОТКРЫВАЯ ДВЕРЬ В  
БИБЛИОТЕКУ, ВЫ  
ПОПАДАЕТЕ В  
СКАЗОЧНЫЙ МИР  
А.С. ПУШКИНА



Благодаря созданной в библиотеке  
безбарьерной среде, любой ребенок-  
инвалид может свободно передвигаться по  
всей библиотеке



**В БИБЛИОТЕКЕ ОРГАНИЗОВАН КНИЖНЫЙ СТЕЛЛАЖ  
« В СТРАНУ ЧИТАЛИЮ С ДЕДОМ ВСЕВЕДОМ»**



**ОРГАНИЗОВАНЫ «ЗОНЫ» ДЛЯ ЧТЕНИЯ - УГОЛКИ  
«ТИХОГО» ЧТЕНИЯ**





## У КНИЖНОЙ ПОЛКИ



## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ТВОРЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И РЕЛАКСАЦИИ.



## ПОБЕДИТЕЛИ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ



ДЕЛАЕМ САМИ ,  
СВОИМИ РУКАМИ



## ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЧИТАТЕЛЕЙ



## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ



## ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ



ХОЧЕШЬ ВСЕ НА СВЕТЕ  
ЗНАТЬ?  
В БИБЛИОТЕКУ ПРИХОДИ  
ОПЯТЬ  
В НЕЙ ЛЕКАРСТВО ОТ  
ЛЕДОВЫХ -  
ИГРЫ, ПЕСНИ, АНЕКДОТЫ,  
И АНКСТУРА ОТ ТОСКИ -  
СКАЗКИ, КОМИКСЫ,  
СТИХИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА Г.ТАГАНРОГА  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА

ЦЕНТР ПРАВОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

**«Возможности ограничены, способности безграничны»**

ТАГАНРОГ, 2020

**"Преодоление"-общественное объединение  
семей воспитывающих инвалидов  
г.Таганрога**



Фотовыставка «Искать не надо нас, мы здесь, мы рядом»



«Искать не надо нас, мы здесь мы с вами рядом»

Открытие фотовыставки



## Выставка «Парад фантазии»



## Заседания родителей клуба «Я и моя семья»



### Экскурсия в библиотечном дворике



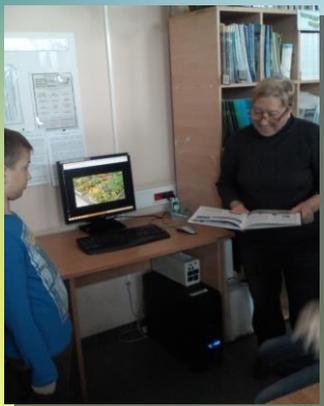
### Мастер классы (Пластилинотерапия)



Мастер - класс «Образ березы в творчестве русских писателей»



Общественная организация «Преодоление»



## Мастер - классы



## Конкурс рисунка « А.П.Чехов »



## Мастер-класс «Египетская пирамида»



## Городской конкурс «Салют победного мая»





Таганрогская городская **общественная организация** родителей детей инвалидов и инвалидов с детства. "Мы Есть". (ТГОРДИИД "Мы Есть«)

Тематический урок «Путь Демократии»



Интерактивная игра «Веселый паровозик»



### Библионочь



### Магия театра. Маски



### День Святого Валентина



### Урок доброты



Праздник Масленица 2018



Масленица 2019



Фестиваль «Планета толерантности в Механическом колледже»



## Бал для школьников с ментальными нарушениями



## День всех влюбленных





Проект ОО «Мы есть» « Дарим радость детям»

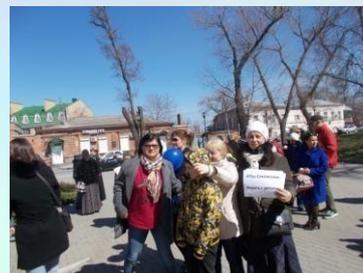
### Праздник «Парад талантов» в коррекционной школе № 19



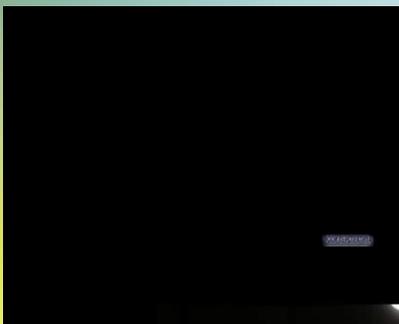
## Заккрытие проекта « Дарим радость детям»



## День информации об аутизме



## Ролики к Дню информации об аутизме



ЦЕНТР ПРАВОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЦГПБ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА

г.Таганрог, ул.Греческая, 105, т. 340 – 319, к. 204



# Мир безграничных возможностей

(Опыт работы Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ» с детьми ограниченными возможностями здоровья в контексте проекта «От сердца к сердцу»)

**Елизавета Лусегеновна Андонян,**  
библиотекарь абонемента



## «От сердца к сердцу»

- ▶ Проект по взаимодействию Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ» с ГКУСО РО Мясниковским центром помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на 2020 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУК Мясниковского района «МЦБ»  
*А.В.Васильев* – К.С. Семенов  
14.05.2019 г.

МБУК Мясниковского района «МЦБ»  
Детская библиотека

### «От сердца к сердцу»

Проект по взаимодействию Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ» с ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на 2020 год.

Чистяков  
2019



## Цель проекта:

- ▶ организация более широкого и полного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к информации;
- ▶ развитие творческих способностей «особенных детей»;
- ▶ организация досуга детей;
- ▶ экскурсии в библиотеку, знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- ▶ осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и способствовать формированию нравственной культуры.



## Задачи проекта:

- ▶ способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум имеющимися средствами и прежде всего, информационными ресурсами;
- ▶ расширять творческое взаимодействие с учреждениями культуры, народного образования, социального обеспечения, пенсионного фонда для создания единой социокультурной системы;
- ▶ формирование целостной социокультурной системы взаимодействия Детской библиотекой МБУК Мясниковского района «МЦБ» с ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ укрепление партнёрских связей между людьми и организациями, принимающими участие в судьбе детей с ограничениями здоровья.



## Партнёры по реализации проекта:

- ▶ Детская библиотека МБУК Мясниковского района «МЦБ»
- ▶ ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям
- ▶ Учреждения культуры МР
- ▶ РДК
- ▶ ДШИ
- ▶ ККЗ «Раздан»
- ▶ историко-этнографический музей
- ▶ МУ «УСЗН» Администрации Мясниковского района»
- ▶ УПРФ Мясниковского района



## Формами осуществления проекта стали:

- ▶ организация досуга детей;
- ▶ экскурсии в библиотеку;
- ▶ знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- ▶ выставки рисунков и поделок;
- ▶ мастер-классы;
- ▶ участие в театрализованной деятельности театра книги «Весёлые скоморохи»;
- ▶ совместные праздники;
- ▶ создание Яблочной полки для «особых детей»



## Книжные выставки, массовые мероприятия



## Фольклорный праздник «Рождественские святочные колядки»





## Краеведческий праздник: «Горжусь тобой, мой край родной»



## Утренник: «В чудо-саду Корнея Чуковского»





## Путешествие: «Галерея пушкинских героев»



## Экологический экскурс: «Земля - наш Дом, но не одни мы в нём живем»





## Акция: «Читаем детям о войне»



## Литературно-творческий конкурс «Салют, Победа!»





## Экологический праздник: «Осенний листопад»



## ИЗО-путешествие: «Мы рисуем космос»





**«Играем русскую сказку...»  
Театрализованная музыкальная  
сказка «Маша и медведь»**



**Игровая программа по творчеству А. Толстого:  
«В мире невероятных приключений»**





## Сказкотерапия по творчеству Цыферова: «Сказок мудрые уроки»



## «У нас единая планета, у нас единая семья» (познавательная программа ко Дню толерантности)





**Спасибо за внимание!**



**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

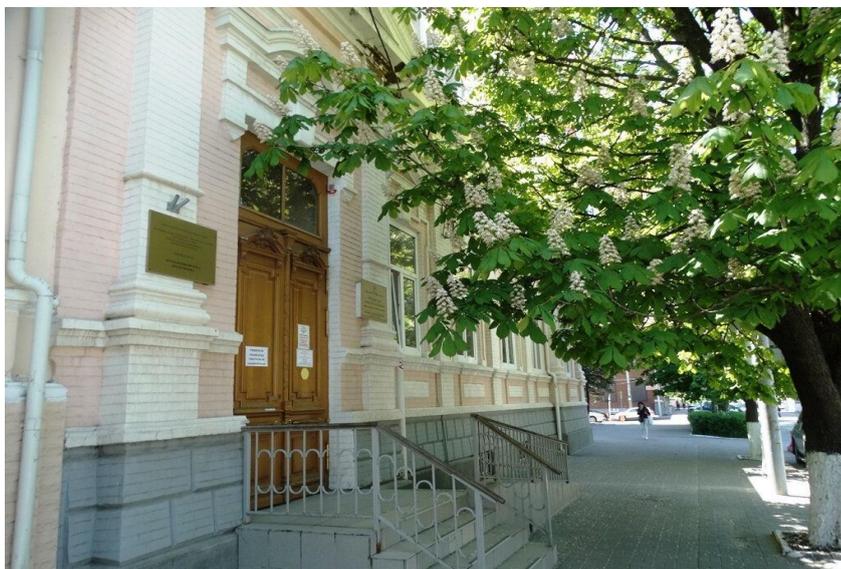


**БИБЛИОТЕКА  
НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**

Созданы комфортные зоны для работы, отдыха и общения, в т.ч. медиазона с оборудованными компьютерными местами для пользователей и интерактивной доской для проведения мероприятий.



**УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ "КУЛЬТУРА"**











## «Социализация детей с нарушением зрения в условиях ДОУ»

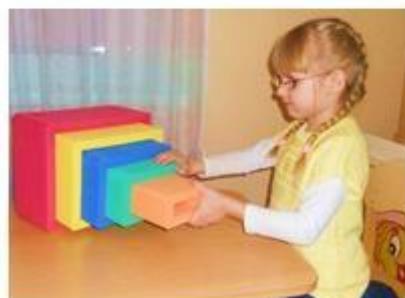


## «Любящие и небезразличные взрослые, творите вместе и рядом с детьми»

*/кандидат педагогических наук,  
профессор Забрамная С.Д./*



**Основная цель работы групп для детей с нарушенным зрением- успешная социальная адаптация в современном социуме и обеспечение им равных стартовых возможностей.**



## Адаптация- основа успешной социализации.



## Адаптация- основа успешной социализации.



## Создание полифункциональной предметно-развивающей среды:



- Приобщение детей к эталонам культуры (общечеловеческие, традиционные региональные)



# РАБОТА С СЕМЬЕЙ.





## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



## Работа специалистов.













Батайская местная  
организация ВОС

**Творчество как способ  
интеграции инвалидов по  
зрению в общество**











Праздник Масленицы в МО ВОС Батайска







Второй межрайонный фестиваль «Я сердцем вижу мир»









*Подарки с Любовью*  
Куклы-шкатулки  
Канзаши  
(детские ободки, заколки, резиночки и др.)

*Наталья Носова*

тел: 8-951-511-38-30  
 [http://www.odnoklassniki.ru/  
profile/573242671124](http://www.odnoklassniki.ru/profile/573242671124)















## СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ: ПРИОБЩЕНИЕ К ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ В БИБЛИОТЕКЕ.** - Невидимова Елена Егоровна, ведущий методист Ростовской областной специальной библиотеки для слепых ..... **4**
  
- 2. «ПООДИНОЧКЕ МЫ КАПЛИ. ВМЕСТЕ – ОКЕАН». (ОПЫТ РАБОТЫ АНО «ЛУЧ НАДЕЖДЫ» С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ).** - Бартенева Сенильга Эмильевна, директор Автономной некоммерческой организации «Луч Надежды». Практикующий психолог **7**
  
- 3. КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ФОЛЬКЛОРНОГО АНСАМБЛЯ «ЗАБАВУШКА».** - Климкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ, руководитель фольклорного ансамбля детей с ОВЗ «Забавушка», директор логопедического центра «Говорю красиво» ..... **13**
  
- 4. «АХ, ЭТИ БИБЛИОТЕКАРИ, ДЕТСКИХ СЕРДЕЦ ЛЕКАРИ!»** - Кононенко Ирина Александровна, заведующий детским библиотечно-информационным центром № 1 МБУК «ЦБО» г. Сальска ..... **20**
  
- 5. ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТИ – ОГРАНИЧЕНЫ, СПОСОБНОСТИ - БЕЗГРАНИЧНЫ».** - Кремнева Елена Константиновна, заведующий Центром правовой и экономической информации Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова, МБУК «ЦБС г. Таганрога», г. Таганрог ..... **23**
  
- 6. МИР БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.** (Опыт работы Детской библиотеки МБУК Мясниковского района «МЦБ» с детьми ограниченными возможностями здоровья в контексте проекта «От сердца к сердцу»). – Андонян Елизавета Лусегеновна, библиотекарь абонемента Детской библиотеки МБУК Мясниковского района **33**

- 7. ВОПРОС ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ.** - Нина Владимировна Братченко, заведующий сектором программно-проектной деятельности информационно-методического отдела ЦГДБ имени В. И. Ленина МБУК РГЦБС .....**39**
- 8. МАСТЕР-КЛАСС: ПЛАГИН ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ.** - Олейник Екатерина Николаевна, заведующий сектором модельной детской библиотеки им. А. С. Пушкина МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС.....**41**
- 9. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, ПУТЕМ ПРИОБЩЕНИЯ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ.** - Корниенко Галина Петровна, педагог - психолог МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250; Вартанян Ирина Михайловна, старший воспитатель МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250; Кобзарева Оксана Федоровна, учитель - дефектолог МБДОУ города Ростова-на-Дону детский сад № 250.....**42**
- 10. ТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ В ОБЩЕСТВО: ОПЫТ РАБОТЫ МО ВОС ГОРОДА БАТАЙСКА.** - Попова Ольга Андреевна, председатель МО ВОС города Батайска Ростовской области.....**47**
- 11. ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ПРИКОСНОВЕНИЯ К ИСКУССТВУ.** - Носова Наталья Викторовна, автор уникальных кукол шкатулок.....**54**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

##### **МАТЕРИАЛЫ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛУЧ НАДЕЖЛЫ».**

- Приложение № 1. Презентация «Поодиночке мы капля. Вместе - океан» .....**59**

##### **МАТЕРИАЛЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ГОВОРЮ КРАСИВО!»**

- Приложение № 2. Презентация «Фольклорный ансамбль для детей с ОВЗ «Забавушка» .....**69**

**МАТЕРИАЛЫ МБУК «ЦЕНТР БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ» ДЕТСКИЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР № 1 Г. САЛЬСК.**

- Приложение № 3. Презентация «Ах, эти библиотекари, детских сердец лекари!» ..... **75**

**МАТЕРИАЛЫ МБУК ЦБС Г. ТАГАНРОГА. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА. ЦЕНТР ПРАВОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

- Приложение № 4. Презентация «Возможности – ограничены, способности - безграничны».....**82**

**МАТЕРИАЛЫ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА «МЦБ».**

- Приложение № 5. Презентация «Мир безграничных возможностей»  
**96**

**МАТЕРИАЛЫ МБУК РГЦБС ЦГДБ ИМ. В.И. ЛЕНИНА**

- Приложение № 6. Презентация «Библиотека нового поколения».....**107**

**МАТЕРИАЛЫ МБДОУ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДЕТСКИЙ САД № 250.**

- Приложение № 7. Презентация «Социализация дошкольников с нарушением зрения, путем приобщения к русской народной культуре»..... **112**

**МАТЕРИАЛЫ МО ВОС ГОРОДА БАТАЙСКА**

- Приложение № 8. Презентация «Творчество как способ интеграции инвалидов по зрению в общество» ..... **123**
- Приложение № 9. Презентация «Волшебная сила прикосновения к искусству». Носова Наталья Викторовна, автор уникальных кукол шкатулок ..... **134**

**«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – КОМФОРТНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАР**

**22 октября 2020 г.**

Ответственный за выпуск: И.А. Грищук

Составитель и верстка: Е.Е. Невидимова

ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых»

2020